

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мельничная основная общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

29.08.2023

№83/1

**Об утверждении учебного плана Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Мельничной основной общеобразовательной
школы на 2023-2024 учебный год**

С целью организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году, на основании решения Педагогического совета (протокол от 29.08.2023 г. № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мельничной основной общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год (приложение);
2. Ответственность за реализацию основной образовательной программы начального общего и основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мельничной основной общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора Мельничной основной
общеобразовательной школы



Н.В.Клячина



**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Мельничной основной общеобразовательной школы
на 2023 / 2024 учебный год.**

Пояснительная записка к учебному плану
Мельничной основной общеобразовательной школы
на 2023-2024 учебный год.

Учебный план общеобразовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мельничной основной образовательной школы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, сов, дисциплин (модулей) и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план Мельничной основной общеобразовательной школы разработан на основе нормативно-правовых документов: Федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);

Федерального государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 7.12.2010 г. № 1897);

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2019 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577) внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных организациях» СанПиН 2.4.2.2821-10);

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15);

Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мельничной основной общеобразовательной школы.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения обучающихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также учета гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания учащихся и сохранения их здоровья.

Задачи:

обеспечение базового образования, для каждого обучающегося;

развитие творческих способностей, обучающихся;

обновление содержания образования;

удовлетворение социальных запросов;

осуществление предпрофильной подготовки;

обеспечение преемственности между уровнями и классами;

оптимизация объема учебной нагрузки;

приоритет сохранения здоровья обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в школе на уровне начального общего образования - 4 класса, на уровне основного общего образования – 5 классов. На уровне начального образования реализуется традиционная программа «Школа – 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Учебный план составлен на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. Объем часов соответствует предельно допустимому уровню. Учебный план состоит из 2 частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Школа работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе. Начало занятий – 9.00. Продолжительность учебного года 34 недели, для обучающихся 2-5 классов - 34 недели, для 1 класса – 33 недели. Режим работы школы: продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен: две первые перемены по 20 минут, перемены по 10 минут. Для 1-х классов применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин.;

ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 мин.;

январе – мае - по 4 урока в день по 40 мин.

В соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация проводится в конце года по всем предметам учебного плана.

При промежуточной аттестации обучающихся применяется следующая система оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (вклад), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. По курсу ОРКСЭ, вводится без отметочного обучения. Применяется по ОРКСЭ

зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объект оценивания по данному курсу ставится нравственная и культурологическая компетенция ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и гостевых заданий разных типов. В первом классе система без отсрочного оценивания и в течение первого полугодия контрольные работы не проводятся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов

Предметная область	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Итоговая комплексная работа			
	Литературное чтение	Итоговая комплексная работа			
Иностранный язык	Английский язык		Контрольная работа		
Математика и информатика	Математика	Итоговая комплексная работа			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Итоговая комплексная работа			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры.				зачет
Искусство	Музыка	зачет	контрольная работа		
	Изобразительное искусство	зачет	контрольная работа		
Технология	Технология	зачет	контрольная работа		
Физическая культура	Физическая культура	зачет	зачет		

Промежуточная аттестация 5 – 9 классов

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык		диктант		изложение	
Литература			Контрольная работа		
Английский язык			Контрольная работа		
Математика		Контрольная работа			
Алгебра				тест	
Геометрия				тест	
Информатика и ИКТ				тест	
История			тест		
Обществознание			тест		
География			тест		
Физика					Контрольная работа
Химия					Контрольная работа
Биология			тест		
ОДНКНР	тест	тест			
Музыка			тест		
Изобразительное искусство		тест			
Технология			зачёт		
Основы безопасности жизнедеятельности					тест
Физическая культура			зачёт		

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

ИСТОРИЯ

Предметная область включает три учебных предмета: Русский язык, Литературное чтение. Основная задача реализации предметной области — формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Иностранный язык. Предметная область реализуется выбором Английского языка. Изучение *Английского языка* призвано сформировать дружелюбное отношение и лояльность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными формами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом *Математика*. Задача изучения математики в развитии математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Задача предметной области в формировании уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики. Предметная область реализуется с помощью выбранного модуля в 4 классе: «Основы православной культуры». Задача воспитать способность к личному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство. Предметная область включает два предмета: Изобразительное искусство и Музыка. Изучение данных предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, вложению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта как основы обучения и творчества, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных в изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения — укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) определяет общий, объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками 1-9 класс НОШ, ООШ.

Предмет	Класс	Цель	Количество часов
Русский язык	9	Развитие и воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности русского языка.	1
Литература	7,8	Развитие правила использования речи в разных ситуациях общения, нормы речевого этикета.	1
Биология	7	Развитие учебно-познавательной компетентности обучающихся через практическую направленность.	1
Химия	8	Решение всех видов задач и применение их на практике.	1
Физкультура	1,2,3,5,6,7,8	Развивать двигательную активность обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности.	1

Факультативных занятий в учебном плане не предусмотрено.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений в 9 классе, используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Реализуются курсы по выбору:

Направление	Название	Тип	Количество часов	Учитель
Гуманитарное	«Хоть и заглядывал я встарь в Академический словарь...»	Предметно-ориентированный	17	Лузина И.Н.
	«Развивайте дар речи. Сочинения разных жанров».	Предметно-ориентированный	17	
Общественно-научное	«Математический сундучок»	Предметно-ориентированный	34	Чунарева И.С.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками 1 класс, 1 доп. - 4 класс ОБЗ.

Предмет	Класс	Цель	Количество уроков
Физическая культура	2	Развивать двигательную активность обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности.	1

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками 5 класс - 9 класс ОБЗ.

Предмет	Класс	Цель	Количество уроков
Русский язык	5,6	Формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения.	1
Литература	6,7	Развивать умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.	1
Биология	7	Формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому санитарно-гигиеническому воспитанию подростков.	1
Химия	8	Развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	5,6	Усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементов духовной культуры современного общества.	1
Музыка	7,8	Развивать чувство ритма, речевую активность звуко-высотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки.	1
Изобразительное искусство	7	Формировать художественную культуру обучающихся как неотъемлемую часть культуры духовной, т. е. культуры миро-отношений, выработанные поколениями.	1

Адаптивная физическая культура	5,6,7,8	Формировать культуру движения, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта	1
Адаптивная физкультура	5	Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма	1

Учебный план для обучающихся 1-4 класс

Предметные области Обязательная часть	Класс	Количество часов в неделю				Количество часов в год			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Филология	Русский язык	5	5	5	5	165	170	170	170
	Литературное чтение	4	4	4	4	132	136	136	136
	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	68	68	68	68
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	132	136	136	136
	Окружающий мир	2	2	2	2	66	68	68	68
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Основа религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)				1				34
	Музыка	1	1	1	1	33	34	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	33	34	34	34
	Технология	1	1	1	1	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	66	68	68	68
	Итого:	20	22	22	23	660	748	748	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура	1	1	1		33	34	34	
		1	1	1		33	34	34	
Итого:		21	23	23	23	693	782	782	782

Учебный план для обучающихся 5 - 9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Количество часов в неделю							Количество часов в год						
			5	6	7	8	9	5	6	7	8	9				
Обязательная часть	Филология		5	6	7	8	9	5	6	7	8	9				
	Русский язык		5	6	4	3	3	170	204	136	102	102				
	Литература		3	3	2	2	3	102	102	68	68	102				
Иностранный язык	Английский язык		3	3	3	3	3	102	102	102	102	102				
	Математика		5	5				170	170							
Математика и информатика	Алгебра				3	3	3			102	102	102				
	Геометрия				2	2	2			68	68	68				
	Информатика				1	1	1			34	34	34				
	История		2	2	2	2	2	68	68	68	68	68				
	Обществознание		1	1	1	1	1	34	34	34	34	34				
Общественно-научные предметы	География		1	1	2	2	2	34	34	68	68	68				
	Физика				2	2	3			68	68	102				
	Биология		1	1	1	2	2	34	34	34	68	68				
	Химия				2	2	2				68	68				
	ОДНКНР		1	1				34	34							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Искусство		1	1	1	1	1	34	34	34	34	34				
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	34	34	34	34	34				
Технология	Технология		2	2	2	1	1	68	68	68	34	34				
	Физическая культура		2	2	2	2	2	68	68	68	68	68				
	ОБЖ				1	1	1				34	34				
Жизнедеятельности	ИТОГО		27	29	29	30	31	918	986	986	1020	1054				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	3	3	2	34	34	102	102	68				
Филология	Литература				1	1	1					34				
	Русский язык (курс по выбору)						0,5					17				
Математика	Математика (курс по выбору)						0,5					17				
	Биология				1					34						
Естественнонаучные предметы	Химия				1						34					
	Физическая культура		1	1	1	1	1	34	34	34	34	34				
Итого:			28	30	32	33	33	952	1020	1088	1122	1122				

Учебный план для обучающихся ОВЗ 1 класс 1 доп. - 4 класс

- класс 1 доп., - 2 обучающихся:
 обучающийся по программе «АООП УО вариант 2» (обучение на дому);
 обучающийся по программе «АООП УО вариант 1».
- класс – 1 обучающийся:
 обучающийся по программе «АООП ТНР вариант 5.1».
- класс – 1 обучающийся:
 обучающийся по программе «АООП ЗПР вариант 1».

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Количество часов в год					
		1 доп.		1	2	3	4	1 доп.		1	2	3	4
		УО В.1	УО В.2					УО В.1	УО В.2				
Лингвистика	Речи и альтернативная коммуникация		3						99				
	Русский язык	2						66					
	Чтение	2						66					
	Речевая практика	3						99					
	Русский язык			5	4					170	136		
	Литературное чтение			3	4					102	136		
	Родной язык			0,5						17			
	Родное литературное чтение			0,5						17			
	Иностранный язык (английский)				2	1					68	34	
	Математика и информатика	Математические представления		2						66			
	Математика	3			4	4			99	136			
Обществознание и история	Мир природы и человека	2							66				
	Окружающий природный мир		2						66				
	Окружающий мир			2	2					68	68		
Человек и общество	Окружающий социальный мир		1						33				
	Человек		2						66				
	Музыка и движение		2						66				
	Изобразительная деятельность		3						99				
Искусство	Музыка		2		1	1			66	34	34		

Изобразительное искусство	2		1	1	66	34	34
Адаптивная физическая культура	3				99		
Физическая культура	2		2	3	66	68	102
Ручной труд			1	1		34	34
Технология	21	17	22	21	693	748	714
ИТОГО							
Часть формируемая участниками образовательных отношений (коррекционные развивающие занятия)	3	4	4	3	99	136	102
Физическая культура			1				
Логопед	1	2	1	1	33	34	34
Психолог	1	1	1	1	33	34	34
Дефектолог	1	1	1	1	33	34	34
Итого	24	21	26	24	793	884	816

Учебный план для обучающихся ОВЗ 5-9 класс

класс - 3 обучающихся:

- обучающийся по программе «АООП УО вариант 1»;
 - обучающийся по программе «АООП УО вариант 3» (обучение на дому).
- #### класс - 3 обучающихся:
- обучающийся по программе «АООП УО вариант 1»;
 - обучающийся по программе «АООП ЗПР вариант 1»;
 - обучающийся по программе «АООП ЗПР вариант 2».

класс - 3 обучающихся:

- обучающийся по программе «АООП УО вариант 1»;
- обучающийся по программе «АООП ЗПР вариант 1»;
- обучающийся по программе «АООП ЗПР вариант 3».

класс - 2 обучающихся:

- обучающийся по программе «АООП УО вариант 1»;
- обучающийся по программе «АООП ЗПР вариант 2».

