

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мельничная основная общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

д. Мельничная

29.08.2023

№83

**Об организации работы школьной службы примирения
на 2023 – 2024 учебный год**

На основании Международной конвенции «О правах человека и ребенка», ФЗ – «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» с целью снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, содействия профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций, Положения о школьной службе примирения:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отменить действие приказа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мельничной основной общеобразовательной школы от 28.04.2023 № 47/3 «О создании школьной службы примирения».

2. Утвердить программу работы школьной службы примирения на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).

3. Утвердить план работы школьной службы примирения на 2023-2024 учебный год (Приложение 2).

4. Утвердить новый состав членов школьной службы примирения (ШСП):

Еговцева Ю.П., социальный педагог – руководитель;

Фотина О.В., представитель от Совета родителей школы – член ШСП;

Лузина И.Н., учитель – член ШСП;

Трубина Евгения, обучающаяся 9 класса – член ШСП;

Юдина Надежда, обучающаяся 8 класса – член ШСП;

Головнина Елизавета, обучающаяся 7 класса – член ШСП.

И.о. директора Мельничной основной
общеобразовательной школы

Н.В. Клячина



С приказом ознакомлены:

Приложение 1 к приказу
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
Мельничной основной
образовательной школы
от 29.08.2023 №83

**ПРОГРАММА
РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ
(ШСП)**

«Мир в наших руках»

Срок реализации программы – 3 года

Составитель:
Еговцева Ю.П., социальный педагог

д. Мельничная, 2023

ПРОГРАММА РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ
на 2023-2026 гг.

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мельничная основная общеобразовательная школа Школьная служба примирения «Мир в наших руках»
2.	Статус программы	Школьная программа ШСП
3.	Дата принятия и наименование решения о разработке программы	Приказ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мельничной основной общеобразовательной школы № 83 от 29.08.2023 г. «Об организации работы школьной службы примирения на 2023-2024 учебный год»
4.	Заказчик Программы	Администрация Мельничной основной общеобразовательной школы
5.	Автор Программы	Еговцева Ю.П.
6.	Срок реализации	2023 – 2026 гг.
7.	Цель программы	Содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.
8.	Задачи программы	Проводить примирительные программы по возникающим конфликтам в школе; научить детей общаться друг с другом и окружающими, привлечь к работе новых ребят; популяризировать деятельность ШСП среди педагогов и родителей.
9.	Основные направления реализации программы	Реализация мероприятий, направленных на разрешение конфликтных ситуаций; использование восстановительной технологии в примирительных программах; пропаганда бесконфликтного общения и развитие толерантных отношений в образовательном пространстве школы;
10.	Ожидаемые результаты	1. разрешение конфликтов силами образовательного учреждения 2. изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации 3. профилактика школьной дезадаптации.
11.	Кадровое обеспечение службы примирения	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В школе собраны дети разных социальных слоев, разных национальностей, разных стилей воспитания и т.д., что создаёт потенциально конфликтную среду, в которой школьники обязаны находиться значительную часть своего времени. Никакой ребенок не будет думать об уроке, если у него конфликт, его после школы ждёт «разборка» или он стал жертвой буллинга, бойкота или насилия. Для многих подростков в школе важными вопросами являются их статус среди сверстников, общение, взаимоотношения с противоположным полом, способность влиять на других, принадлежность к определенной группе в классе, опробование разных социальных ролей.

Частые способы реагирования на конфликты в школе:

-) Административный (наказание или угроза наказанием)
-) Направление к психологу или социальному педагогу
-) «Стрелки» среди подростков
-) Замалчивание

В этих способах либо не происходит полного разрешения конфликта, удовлетворяющее всех участников, либо решение конфликта находят не его участники, а кто-то за них. В результате школьники не осваивают конструктивные способы разрешения конфликтных ситуаций, и потому в школе и в дальнейшей жизни они часто необоснованно применяют силу или становятся жертвами агрессивно настроенных людей.

Мы считаем, что конфликт должен быть решен его непосредственными участниками, поскольку только они смогут найти лучшее решение. И если они приняли на себя ответственность за решение, то наверняка его выполнят и больше не попадут в подобную ситуацию. Помогает им нейтральный посредник (медиатор), который не судит, не советует, не воспитывает, не защищает, не винит и не принуждает. Медиатор помогает всем участникам снизить эмоциональный накал, услышать и понять друг друга (в чём, на их взгляд, проблема, какой и кому причинён вред), а также им самим найти выход из конфликтной ситуации и обсудить, как избежать повторения подобного в будущем. Медиатор организует примирительную встречу только при добровольном согласии обеих сторон и в их интересах и потому он предварительно встречается с каждым из участников отдельно. Медиатор в равной степени поддерживает обе стороны в стремлении решить конфликт, потому он легко налаживает с ними контакт.

Для поддержки проведения медиации в образовательном учреждении организуется Школьная Служба Примирения (ШСП). Служба примирения стремится, чтобы максимальное количество ситуаций решилась на программах примирения, и чтобы сторонам конфликта в первую очередь было предложено самим найти решение ситуации.

Миссия школьной службы примирения – развить и закрепить, как культурную традицию, способность людей к взаимопониманию.

Цель школьной службы примирения – развитие в образовательных учреждениях восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения.

Задачи службы примирения:

1. ограничение административных и ориентированных на наказание реакций на конфликты с причинением вреда, нарушения дисциплины и правонарушения несовершеннолетних, а также развитие восстановительных практик;
2. передача ценностей восстановительной культуры (таких как ответственность, взаимопонимание, поддержка и т.д.) педагогам, администрации, школьникам и родителям;

3. насыщение восстановительными практиками существующих в школе форм управления и воспитания (таких как родительские собрания, педагогические и методические советы, классные часы и пр.), налаживание взаимопонимания между разными участниками образовательного процесса.

Структура службы примирения:

В школьную службу примирения входит несколько взрослых кураторов, а также до 4 школьников 7-9 классов, поскольку у них лучше взаимопонимание со сверстниками. Все участники школьной службы примирения проходят отбор и обучение. Кураторы взаимодействуют с администрацией.

2. ЧТО ТАКОЕ ПРОГРАММА ПРИМИРЕНИЯ?

Подростки попадают в разные ситуации, иногда в сложные и опасные. В том числе вступают в конфликты, которые приводят к серьёзным последствиям для обеих сторон. Чаще всего это такие конфликты, в которых есть виновник и пострадавший. Например, избиение, кража, вымогательство, угрозы, оскорбления. Из таких ситуаций подростку сложно выйти самому – нелегко справиться с последствиями, загладить свою вину. В этом ребята нужна помощь. Такую помощь может оказать Программа примирения. Программа примирения – это переговоры между участниками конфликта. Такие переговоры позволяют людям обсудить ситуацию и найти наилучший выход из конфликта. Переговоры ведёт специально подготовленный ведущий. Ведущий никого не обвиняет и не защищает – он занимает нейтральную позицию, помогает сторонам лучше понять друг друга и договориться.

На встрече обсуждаются вопросы:

- Почему произошел конфликт?
- К каким последствиям он привёл?
- Как эту ситуацию можно разрешить?
- Как сделать так, чтобы такая ситуация больше не повторилась?

Программы примирения помогают:

- разрешению конфликтных ситуаций;
- возмещению ущерба пострадавшей стороне, если это необходимо;
- взятию ответственности правонарушителем за совершенный проступок перед пострадавшей стороной;
- налаживанию диалога;
- поддержке конструктивного способа решения проблем, вместо столкновения между людьми.

Подобные программы практикуются во всём мире уже более тридцати пяти лет, и только несколько лет назад они пришли в Россию. Практика показала, что около 70 % Программ примирения заканчиваются успехом: подписывается