

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

ОТ 5 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА N 26-01-06-350

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЯ В ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНУЮ КАРТУ") ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДЕТСКОГО ОТДЫХА, СОЗДАНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПЕРМСКОМ КРАЕ НА ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД НА 2022 - 2030 ГОДЫ, УТВЕРЖДЕННЫЙ [ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ ОТ 17 МАРТА 2022 Г. N 26-01-06-234](#)

В соответствии с Приоритетными направлениями развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года, утвержденными Министром просвещения Российской Федерации Кравцовым С.С. 30 декабря 2022 г., Межведомственным комплексным планом мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 02 марта 2023 г. N 2300п-П8 приказываю:

Внести в План мероприятий ("дорожную карту") по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы, утвержденный [приказом Министерства образования и науки Пермского края от 17 марта 2022 г. N 26-01-06-234](#) (в редакции [приказа Министерства образования и науки Пермского края от 23 марта 2023 г. N 26-01-06-259](#)) изменение, изложив его в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

Министр
Р.А.КАССИНА

**Приложение
к приказу
Министерства образования
и науки Пермского края
от 05.04.2024 N 26-01-06-350**

"УТВЕРЖДЕН
[приказом
Министерства образования
и науки Пермского края
от 17.03.2022 N 26-01-06-234](#)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕГО И

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДЕТСКОГО ОТДЫХА, СОЗДАНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД НА 2022 - 2030 ГОДЫ

Используемые сокращения:

Апробационные площадки - образовательные организации, расположенные на территории Пермского края, внесенные в Реестр опорных (апробационных) площадок для оказания методической помощи в целях реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период на 2022-2030 годы, утвержденный [приказами Министерства образования и науки Пермского края от 10 февраля 2023 г. N 26-01-06-129](#) и [от 28 февраля 2024 г. N 26-01-06-227](#)

ГБУ ПК ЦКРИ - ГБУ ПК "Центр комплексной реабилитации инвалидов"

ДООЦ Лесная сказка - МАОУ ДО "ДООЦ "Лесная сказка" г. Соликамск

ИРО ПК - ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"

КЦХО "Росток" - ГАУ ДО КЦХО "Росток"

МинЗдрав ПК - министерство здравоохранения Пермского края

МинТр и СР ПК - министерство труда и социального развития Пермского края

МО ПК - министерство образования и науки Пермского края

НКО - некоммерческие организации

ОМСУО - органы местного самоуправления, осуществляющие муниципальное управление в сфере образования

ОО - общеобразовательная организация

ПГГПУ - ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"

РРЦ - региональный ресурсный центр по поддержке инклюзивного образования

ТПМПК - территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

ЦПМПК - центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

ЦППМСП - ГКБОУ ПК "Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения"

N п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственные
1	2	3	4	5
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022 - 2024 гг.				
1.1	1. Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на инклюзивное образование	2022	Утверждена приказом Министерства образования и МО ПК науки Пермского края Концепция по развитию ИРО ПК общего и дополнительного образования, детского ЦППМСП отдыха, созданию специальных условий для КЦХО "Росток" обучающихся с инвалидностью, с ограниченными НКО возможностями здоровья на долгосрочный период 2022-2030 гг. в Пермском крае (далее - Концепция)	
1.2		2022	Разработаны и утверждены нормативные МО ПК правовые документы, обеспечивающие ИРО ПК реализацию Концепции: - План мероприятий ("дорожная карта") по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы в Пермском крае" (далее - План мероприятий) - Положение о региональной рабочей группе по реализации Плана мероприятий ("дорожной карты") - Реестр образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, опорных (апробационных) площадок для оказания методической помощи в целях реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период на 2022-2030 годы	
1.3		2022	Разработаны методические рекомендации по ИРО ПК функционированию психолого-педагогических ЦППМСП консилиумов в образовательных Организациях	

		Пермского края с учетом нормативных требований и алгоритма взаимодействия с ЦПМПК /ТПМПК (утверждены решением Координационного совета по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования на территории Пермского края от 19.12.2022 N 11)
1.4	2022	Утвержден региональный план (комплекс мер) по МО ПК развитию психологической службы в системе ЦППМСП общего образования и среднего профессионального образования в Пермском крае на период до 2025 года (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 29.11.2022 N 26-01-06-122)
1.5	2023	Внесены изменения в Порядок работы ЦПМПК МО ПК (Приказ Министерства образования и науки ПК от 21.08.2023 N 26-01-06-740) и в Положения о ОМСУО ТПМПК ПК (100%) в части необходимости организации обследования лиц старше 18 лет, не имеющих основного и среднего общего образования, для определения их образовательного маршрута (на основании разъяснений Минпросвещения РФ от 11.01.2023 N АБ-25\07 по вопросу организации образования, начавших обучение ранее 1.09.2016)
1.6	2024	Региональные нормативные правовые акты, МО ПК затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на образование, приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами (при необходимости)
1.7	2024	Актуализированы нормативные правовые МО ПК документы, направленные на развитие РРЦ инклюзивного образования в Пермском крае: - Концепция - План мероприятий - Положение о региональной рабочей группе по реализации Плана мероприятий
		2025 - 2027
1.8	2025-2027	Региональные нормативные правовые акты, МО ПК затрагивающие вопросы реализации права ОМСУО обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на образование, приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами (при необходимости)
1.9	2027	Внедрены в практику работы специалистов ЦППМСП системы сопровождения и ПМПК Пермского края ЦПМПК/ТПМПК

- методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования
- 1.10 2025-2027 Апробированы/внедрены в практику деятельности ИРО ПК образовательных организаций Пермского края ОМСУО программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп и их учебно-дидактического обеспечения, а также методических рекомендаций по вопросам образования лиц с ОВЗ (по мере разработки на федеральном уровне)
- 1.11 2028 - 2030
2028 Актуализированы нормативные правовые МО ПК документы, направленные на развитие инклюзивного образования в Пермском крае:
- Концепция
 - План мероприятий
 - Положение о региональной рабочей группе по реализации Плана мероприятий (при необходимости)
- 1.12 2028-2030 Региональные нормативные правовые акты, МО ПК затрагивающие вопросы реализации права ОМСУО обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на образование, приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами (при необходимости)
- 1.13 2028-2030 Апробированы/внедрены в практику деятельности ИРО ПК образовательных организаций Пермского края ОМСУО программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп и их учебно-дидактического обеспечения, а также методических рекомендаций по вопросам образования лиц с ОВЗ (по мере разработки на федеральном уровне)
- 2024 - 2030
- 2.1 2. Проведение научных исследований о современной популяции детей - обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи 2024-2030 Проведение инициативных научных исследований ПГГПУ и научных исследований по заказу образовательных организаций, располагающихся на территории Пермского края, о современной популяции детей с ОВЗ в Пермском крае, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи
- 2.2 2024-2030 Разработка методических рекомендаций по ПГГПУ вопросам организации инклюзивного обучения и

воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп и разного возраста с размещением на официальном электронном ресурсе Регионального ресурсного центра инклюзивного образования Пермского края

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

2022 - 2024

1.1 1. Реализация модели инклюзивной образовательной организации 2022-2024 Изучение, обсуждение, анализ федеральной базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включающей систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности (при условии разработки на федеральном уровне)

2025 - 2027

1.2 2025 Проведен научно-методический вебинар по вопросам внедрения федеральной базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации (при условии разработки на федеральном уровне)

1.3 2026-2027 В образовательных организациях Пермского края (апробационных площадках) внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации; в практике работы используются критерии оценки ее деятельности (при условии разработки на площадке федерального уровня)

1.4 2026-2027 В образовательных организациях, реализующих модель инклюзивной образовательной организации (апробационных площадках), проводится ежегодный мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды

2028 - 2030

1.5 2028-2030 В образовательных организациях Пермского края внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации; в практике работы используются критерии оценки ее деятельности (при условии разработки на федеральном уровне)

1.6 2028-2030 В образовательных организациях, реализующих модель инклюзивной образовательной организации, проводится ежегодный мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды

2022 - 2024

2.1 2. Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия 2022-2023 Организовано и осуществляется сетевое взаимодействие образовательных организаций, ОМСУ

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	являющихся ресурсными центрами и опорными ПГГПУ площадками по поддержке образования обучающихся с ОВЗ (в соответствии с приказом МО ПК от 23.06.2021 N 26-01-06-694)
2.2	2022-2024 Организовано и осуществляется сетевое МО ПК взаимодействие образовательных организаций, ОМСУО являющихся ресурсными центрами и опорными ПГГПУ площадками по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении (в соответствии с приказом МО ПК от 22.06.2021 N 26-01-06-691)
2.3	2022-2024 Изучение, обсуждение, анализ федеральной МО ПК модели сетевого взаимодействия при организации ОМСУО общего образования и психолого-педагогического ИРО ПК сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов (при условии разработки на федеральном уровне)
2.4	2025 Проведен научно-методический вебинар по МО ПК вопросам внедрения федеральной модели РРЦ сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (при условии разработки на федеральном уровне)
2.5	2026-2030 Внедрена модель сетевого взаимодействия при МО ПК организации общего образования и комплексного ОМСУО сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ИРО ПК ОВЗ на территории Пермского края
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
2022 - 2024	
1.1 1. Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2023 Внедрены в практику работы апробационных МО ПК площадок Пермского края учебники для ИРО ПК обучающихся с ОВЗ, методические пособия для ПГГПУ педагогов, реализующие АООП/АОП в условиях инклюзивных практик
1.2	2022-2023 Отработан механизм оценки эффективности МО ПК (качества) образования обучающихся с умственной ИРО ПК отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ, ФГБНУ "ИКП РАО"

- 1.3 2024 Внедряются/апробируются в практике работы МО ПК апробационных площадок специальные учебники ОМСУО для обучающихся с ОВЗ, методические пособия для педагогических работников, методические рекомендации для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи, разработанных на федеральном уровне (по мере разработки)
- 1.4 2024 Разработаны методические материалы (пособия, ПГГПУ рекомендации) по вопросам образования и ЦППМСП психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью, их семьям
- 2025 - 2027
- 1.5 2025-2026 Внедрены в практику работы инклюзивных МО ПК образовательных организаций специальные ИРО ПК учебники для обучающихся с ОВЗ, методические ОМСУО пособия для педагогических работников, методические рекомендации для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи, разработанных на федеральном уровне (по мере разработки)
- 1.6 2025-2026 Внедрены в практику работы апробационных МО ПК площадок контрольно-измерительные материалы ИРО ПК для оценки достижения планируемых предметных ОМСУО результатов на уровне начального общего образования, разработанные на федеральном уровне (по мере разработки)
- 1.7 2025-2027 Образовательный процесс обучающихся с МО ПК инвалидностью, с ОВЗ обеспечен учебниками и ОМСУО учебной литературой
- 1.8 2025-2027 Внедрены в практику работы образовательных ПГГПУ организаций методические материалы (пособия, рекомендации) по вопросам образования и психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью, их семьям
- 2028 - 2030
- 1.9 2028-2030 Внедрены в практику работы инклюзивных МО ПК образовательных организаций контрольно-ИРО ПК измерительные материалы для оценки достижения ОМСУО планируемых предметных результатов на уровне начального общего образования, разработанные на федеральном уровне (по мере разработки)
- 1.10 2028-2030 Образовательный процесс обучающихся с МО ПК инвалидностью, с ОВЗ обеспечен учебниками и ОМСУО

учебной литературой

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

2022 - 2024		
1.1	1. Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	2024 Обеспечено функционирование не менее 56 служб МО ПК ранней помощи в системе образования Пермского ЦППМСП края (в том числе, 50 - в образовательных ОМСУО организациях, 6 - в системе ЦППМСП)
1.2		2022-2024 Реализуется Комплексный межведомственный МО ПК план по совершенствованию ранней помощи детям ЦППМСП и их семьям (утвержден Минпросвещения России ОМСУО N С К-765/07, Минтрудом России N 1 от 16.12.2022)
1.2		2022-2024 Функционирует служба ранней помощи в ГБУ ПКГБУ ПК ЦКРИ "Центр комплексной реабилитации инвалидов"
2025 - 2027		
1.3		2025-2027 Обеспечено функционирование не менее 56 служб МО ПК ранней помощи в системе образования Пермского ЦППМСП края (в том числе, 50 - в образовательных ОМСУО организациях, 6 - в системе ЦППМСП)
1.4		2025-2027 Реализуется Комплексный межведомственный МО ПК план по совершенствованию ранней помощи детям ЦППМСП и их семьям (утвержден Минпросвещения России ОМСУО N С К-765/07, Минтрудом России N 1 от 16.12.2022)
1.5		2027 Разработана (актуализирована) региональная МинЗдрав ПК Дорожная карта по развитию системы ранней МинТр и СР ПК помощи детям и их семьям, реализующаяся с МО ПК использованием механизмов межсекторального, ЦППМСП межведомственного и сетевого взаимодействия
1.6		2025-2027 В сельских муниципальных образованиях МО ПК функционирует не менее 25 служб ранней помощи ЦППМСП (в том числе, 23 в образовательных организациях, ОМСУО 2 - в системе ЦППМСП)
1.7		2025-2027 Функционирует служба ранней помощи в ГБУ ПКГБУ ПК ЦКРИ "Центр комплексной реабилитации инвалидов"
2028 - 2030		
1.8		2030 Обеспечено функционирование не менее 56 служб МО ПК ранней помощи в системе образования Пермского ЦППМСП края (в том числе, 50 в образовательных ОМСУО организациях, 6 - в системе ЦППМСП)
1.9		2028-2030 Реализуется Комплексный межведомственный МО ПК план по совершенствованию ранней помощи детям ЦППМСП и их семьям (утвержден Минпросвещения России ОМСУО N С К-765/07, Минтрудом России N 1 от 16.12.2022)

1.10	2028-2030	Реализуется региональная Дорожная карта по МинЗдрав ПК развитию системы ранней помощи детям и их МинТр и СР ПК семьям, реализующаяся с использованием МО ПК механизмов межсекторального, ЦППМСП межведомственного и сетевого взаимодействия
1.11	2028-2030	Функционирует служба ранней помощи в ГБУ ПК ГБУ ПК ЦКРИ "Центр комплексной реабилитации инвалидов"
	2022 - 2024	
2.1	2022-2024	В 75% дошкольных образовательных организаций МО ПК созданы условия для беспрепятственного доступа ОМСУО детей-инвалидов
2.2	2024	Апробирована и внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с ИРО ПК целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста (при условии разработки на федеральном уровне)
	2025 - 2027	
2.3	2025-2027	В 75% дошкольных образовательных организаций МО ПК созданы условия для беспрепятственного доступа ОМСУО детей-инвалидов
2.4	2025-2027	В практике работы образовательных организаций МО ПК используется форма психолого-педагогического и ИРО ПК логопедического скрининга с целью ОМСУО своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста (при условии разработки на федеральном уровне)
	2028 - 2030	
2.5	2028-2030	В 75% дошкольных образовательных организаций МО ПК созданы условия для беспрепятственного доступа ОМСУО детей-инвалидов
2.6	2028-2030	В практике работы образовательных организаций МО ПК используется форма психолого-педагогического и ИРО ПК логопедического скрининга с целью ОМСУО своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста (при условии разработки на федеральном уровне)
	2022 - 2024	
3.1	2022-2024	Функционирует не менее 398 инклюзивных МО ПК общеобразовательных организаций ОМСУО
3.2	2022-2024	Реализуется модель организации МО ПК образовательного процесса для обучающихся с ИРО ПК ОВЗ в условиях "ресурсных" классов на базе ОМСУО общеобразовательных организаций (3

	образовательных организации)	МАОУ СОШ N 122, 79, 134 г. Перми НКО
3.3	2022-2024	17 отдельных общеобразовательных организаций МО ПК оснащены новым современным оборудованием, в ИРО ПК том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям
3.4	2024	Функционируют 8 ресурсных центров по поддержке МО ПК образования обучающихся с ОВЗ ИРО ПК ОМСУО
		2025 - 2027
3.5	2025-2027	Количество функционирующих инклюзивных МО ПК общеобразовательных организаций составляет не ОМСУО менее, чем 30% от общего количества ОО Пермского края в 2025 г., не менее, чем 35% от общего количества ОО Пермского края в 2026 г., не менее, чем 40% от общего количества ОО Пермского края в 2027 г.
3.6	2025-2027	Реализуется модель организации МО ПК образовательного процесса для обучающихся с ОМСУО ОВЗ в условиях "ресурсных" классов на базе ОО, общеобразовательных организаций (6 расположенные образовательных организации) на территории ПК НКО
3.7	2025-2027	65% в 2025 г., 75% в 2026 г., 85% в 2027 г. МО ПК отдельных ОО оснащены новым современным ИРО ПК оборудованием, в том числе для оказания ОМСУО методической помощи педагогическим работникам инклюзивных образовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям
3.8	2025-2027	Функционирует не менее 17 ресурсных центров по МО ПК поддержке образования обучающихся с ОВЗ ИРО ПК ОМСУО
		2028 - 2030
3.9	2028-2030	Количество функционирующих инклюзивных МО ПК общеобразовательных организаций составляет не ОМСУО менее, чем 40% от общего количества ОО Пермского края
3.10	2030	Не менее 90% отдельных ОО оснащены новым МО ПК современным оборудованием, в том числе для ОМСУО оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных образовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям

3.11	2028-2030	Реализуется модель организации МО ПК образовательного процесса для обучающихся с ОМСУО ВЗ в условиях "ресурсных" классов на базе общеобразовательных организаций. Сеть данных классов расширена (при необходимости)
3.12	2028-2030	Функционирует не менее 17 ресурсных центров по МО ПК поддержке образования обучающихся с ВЗ ИРО ПК ОМСУО
	2022 - 2024	
4.1	2022	4. Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ВЗ
	2022	Не менее, чем в 15% организаций дополнительного МО ПК образования реализована возможность получения КЦХО "Росток" детьми с инвалидностью, с ВЗ дополнительного ОМСУО образования
4.2	2022	Внедрены в деятельность 15% организаций МО ПК дополнительного образования методические ИРО ПК рекомендации по организации работы с детьми с КЦХО "Росток" инвалидностью, с ВЗ, разработанные ОМСУО Министерством просвещения РФ в рамках реализации проекта "Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей с ВЗ и инвалидностью в субъектах РФ федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"
4.3	2024	Не менее, чем в 50% организаций дополнительного МО ПК образования реализована возможность получения ОМСУО детьми с инвалидностью, с ВЗ дополнительного образования
4.4	2024	Внедрено методическое обеспечение по МО ПК организации и развитию сети организаций ИРО ПК дополнительного образования обучающихся с ОМСУО инвалидностью, с ВЗ (при условии разработки на федеральном уровне)
4.5	2024	Произведена доработка сервиса записи на МО ПК обучение по программе дополнительного образования, размещенного на Едином портале государственных и муниципальных услуг, позволяющего получить услугу ребенку с ВЗ (при выборе программы дополнительного образования можно учесть категорию ограничения - "Глухие", "Слабослышащие и позднооглохшие", "Слепые", "Слабовидящие", "Нарушение речи", "Нарушение опорно-двигательного аппарата", "Задержка психического развития", "Расстройство аутистического спектра", "Нарушение интеллекта")
	2025 - 2027	
4.6	2025	Внедрено методическое обеспечение по МО ПК организации и развитию сети организаций ИРО ПК дополнительного образования обучающихся с ОМСУО

		инвалидностью, с ОВЗ (при условии разработки на федеральном уровне)
4.7	2026	Апробированы схемы вариативного сетевого МО ПК взаимодействия организаций дополнительного ИРО ПК образования детей с ОВЗ, с инвалидностью (при КЦХО "Росток" условия разработки на федеральном уровне) ОМСУО
4.8	2027	Не менее, чем в 52% организаций дополнительного МО ПК образования реализована возможность получения ОМСУО детьми с инвалидностью, с ОВЗ дополнительного образования
4.9	2027	Организован обмен опытом организаций РРЦ дополнительного образования обучающихся с ИРО ПК инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого ОМСУО взаимодействия (проведение конференций, КЦХО "Росток" круглых столов)
4.10	ежегодно	Обеспечена возможность записи на обучение МО ПК детей с ОВЗ по программам дополнительного образования на Едином портале государственных и муниципальных услуг с учетом категории ограничения
		2028 - 2030
4.11	2030	Не менее, чем в 55% организаций дополнительного МО ПК образования реализована возможность получения КЦХО "Росток" детьми с инвалидностью, с ОВЗ дополнительного ОМСУО образования
4.12	2028-2030	Распространен передовой опыт организации и МО ПК развития сети организаций дополнительного ИРО ПК образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ КЦХО "Росток" не менее чем в 30 МОУО в 2028 г., не менее, чем в ОМСУО 35 МОУО в 2029 г., не менее, чем в 43 МОУО в 2030 г.
4.13	ежегодно	Обеспечена возможность записи на обучение МО ПК детей с ОВЗ по программам дополнительного образования на Едином портале государственных и муниципальных услуг с учетом категории ограничения
		2022 - 2030
5.1	2024	5. Развитие сети организаций для детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ В 1 организации отдыха детей и их оздоровления в МО ПК системе образования и 5 организациях системы МинТр и СР ПК социальной защиты созданы условия для ДООЦ Лесная проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления (ДООЦ Лесная сказка, Соликамский городской округ)

V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

		2022 - 2024
1.1	1. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2022-2024 Функционируют региональные службы психолого-МО ПК педагогического сопровождения (ГБУ ПК ЦППМСП и Филиалы) ЦППМСП
1.2		2022-2024 Реализуется трехуровневая модель МО ПК психологической службы образования Пермского края (на основании Концепции развития ЦППМСП психологической службы в системе образования Пермского края на период до 2025 г.)
1.3		2024 Анализ (при условии разработки на федеральном МО ПК уровне) новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и ЦППМСП социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана
		2025 - 2027
1.4		2025-2027 Функционируют региональные службы психолого-МО ПК педагогического сопровождения (ГКБОУ ПК ЦППМСП и Филиалы) ЦППМСП
1.5		2025-2027 Апробация новой ресурсной модели деятельности МО ПК центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана (по возможности, при условии разработки на федеральном уровне)
		2028 - 2030
1.6		2028-2030 Расширена сеть региональных служб психолого-МО ПК педагогического сопровождения (при ОМСУО необходимости)
1.7		2030 Реализуется новая модель деятельности центров МО ПК психолого-педагогической, медицинской и ЦППМСП социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана в ЦППМСП края (по возможности, при условии разработки на федеральном уровне)
1.8		2030 Обеспечено адресное психолого-педагогического МО ПК сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ЦППМСП ОВЗ за счет внедрения новых механизмов комплексного сопровождения детей с особыми

образовательными потребностями

2022 - 2024

2.1	2. Совершенствование деятельности ПМПК	2022-2024	Функционирует 1 ЦПМПК и не менее 38 ТПМПК	МО ПК ЦППМСП ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО
2.2		2022-2024	Личные кабинеты руководителей ПМПК заполняются в соответствии с требованиями ФРЦ ЦПМПК/ТПМПК	МО ПК
2.3		2023	Обсужден проект стандарта работы ПМПК, внесены предложения по разработке стандарта деятельности ПМПК с учетом взаимодействия со специалистами бюро медико-социальной экспертизы, рассмотрены направления деятельности специалистов ЦПМПК в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий	МО ПК, ЦППМСП
2.4		2024	Апробация ЦПМПК/ТПМПК методических рекомендаций по проведению мониторинга и учета ПМПК в деятельности образовательных учреждений (по возможности, при условии разработки на федеральном уровне)	МО ПК, ЦППМСП

Текст/Редакция документа подготовлены АО "Кодекс"

2.5		2023-2024	В работе ЦПМПК, ТПМПК используются предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро МСЭ, разработанные в ФРЦ ПМПК (по возможности, при условии разработки на федеральном уровне)	ЦППМСП ОМСУО
-----	--	-----------	---	-----------------

2025 - 2027

2.6		2025-2027	Функционирует 1 ЦПМПК и не менее 38 ТПМПК. Возможно увеличение количества ТПМПК на 1-2 (при необходимости)	МО ПК ЦППМСП ОМСУО
2.7		2025-2027	В работе ЦПМПК, ТПМПК используются предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро МСЭ, разработанные в ФРЦ ПМПК (по возможности, при условии разработки на федеральном уровне)	МО ПК, ЦППМСП
2.8		2025-2027	Осуществляется апробация стандарта ПМПК (по возможности, при условии разработки на федеральном уровне)	МО ПК, ЦППМСП

2028 - 2030

2.9		2028-2030	Функционирует 1 ЦПМПК и не менее 38 ТПМПК. Возможно увеличение количества ТПМПК на 1-2 (при необходимости)	МО ПК ЦППМСП ОМСУО
2.10		2028	Деятельность ЦПМПК/ТПМПК Пермского края осуществляется на основе стандарта ПМПК (по возможности)	МО ПК, ЦППМСП

при условии разработки и актуализации на федеральном уровне) ЦПМПК/ТПМПК
ОМСУО

2.11 2030 Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Пермском крае МО ПК ЦППМСП ИРО ПК ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2022 - 2030

- 1.1 1. Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
- 2022-2030 В практике работы образовательных организаций Пермского края, ППМСП, ЦПМПК/ТПМПК используется информация, размещенная на федеральных и региональных информационных порталах: портала для родителей и педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, портала "Жить вместе", портал "Растим детей", портал "УМКСИПР", единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru), портала Пермской краевой общественной организации "Счастье жить", ПРОБО "Общество помощи лицам с РАС", Пермской краевой организации Всероссийского общества инвалидов, Пермского регионального отделения ООИИ "Всероссийское общество глухих", Пермской краевой организации Всероссийского общества слепых
- 1.2 2022-2030 Обеспечено повышение уровня информированности педагогов и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с ОВЗ на сайте сетевого сообщества педагогов Пермского края <http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/events>
- 1.3 2022-2030 Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на сайтах МО ПК, ИРО ПК, ЦППМСП
- 1.4 2022 Внедрены в практику работы организаций дополнительного образования методические рекомендации и практические материалы педагогов, специалистов системы КЦХО "Росток" дополнительного образования Пермского края по работе с детьми с ОВЗ, размещенные на сайте КЦХО "Росток"
- <https://rostok-perm.ru/projects/ovz/>
- 1.5 2024 Создан информационный портал регионального ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования, страница центра в социальной сети ВКонтакте
- 1.6 2025-2030 Функционируют информационный портал регионального ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования, страница центра в социальной сети ВКонтакте

2022 - 2030

- 2.1 2. Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ
- Ежегодно Проведены региональные этапы Всероссийских мероприятий: МО ПК РРЦ
- Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России"
 - Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России"
 - Всероссийского конкурса "Педагогический дебют учителя-дефектолога"
 - Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог-психолог"
- 2.2
- Ежегодно Проведен региональный этап Всероссийского конкурса МО ПК профессионального мастерства работников сферы ИРО ПК дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"
- 2.3
- Ежегодно Представители Пермского края принимают участие во МО ПК Всероссийских мероприятиях (по возможности, при условии РРЦ проведения на федеральном уровне): ИРО ПК
- Всероссийский съезд дефектологов
 - Международная конференция по инклюзивному образованию
- 2.4
- Ежегодно Проведена конференция по вопросам развития инклюзивного МО ПК общего и дополнительного образования, среднего РРЦ профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
- 2.5
- Ежегодно Проведены мероприятия, способствующие повышению МО ПК уровня информированности педагогических работников и ИРО ПК общественности в части современного состояния и РРЦ тенденций развития образования, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, повышению престижа образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (в рамках деятельности РРЦ, ИРО ПК)
- 2.6
- Ежегодно Проведены мероприятия, способствующие повышению МО ПК престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда: РРЦ ПГППУ
- олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края по созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
 - День дефектолога
 - Конкурс для абитуриентов, поступающих на обучение по программам бакалавриата и магистратуры по направлению "Специальное (дефектологическое) образование"

2.7 Ежегодно Проведены конкурсные мероприятия для детей с ИРО ПК инвалидностью, ОВЗ (в рамках деятельности ИРО ПК, КЦХО КЦХО "Росток" ОМСУО "Росток")

VII. Развитие кадрового потенциала образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 2022 - 2030

1.1 1. Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов [приказов Министерства Просвещения России от 22 марта 2021 г. N 115, от 31 июля 2020 г. N 373](#) (по мере и при условии вхождения Пермского края в число пилотных регионов)

2022 - 2024

2.1 2. Создание регионального кадрового реестра педагогов - дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования

2023 Сформирован региональный кадровый реестр педагогов-МО ПК дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, ОМСУО олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты (реабилитационные организации и детские дома-интернаты)

2.2 2024 Обновлен в соответствии с федеральными требованиями МО ПК региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов ОМСУО (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты (реабилитационные организации и детские дома-интернаты)

2.3 2024 В Пермском крае обеспечены государственные гарантии МО ПК получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов [приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373; от 22.03.2021 N 115](#)

2025 - 2030

2.4 2025-2030 Обновлен региональный кадровый реестр педагогов-МО ПК дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты (реабилитационные организации и детские дома-интернаты)

2.5 2025-2030 В Пермском крае обеспечены государственные гарантии МО ПК получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов [приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373; от 22.03.2021 N 115](#)

115

2024-2030

- 3.1 3. Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов Ежегодно Проведены профориентационные мероприятия для ПГГПУ обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (День открытых дверей, мероприятия ПГГПУ на выставке Образование и карьера, "Игра будущего")
- 3.2 2024 Разработаны программы профессиональных проб для ПГГПУ обучающихся 9-11 классов по специальности "Учитель-дефектолог" (тифлопедагог)", "Учитель-дефектолог (сурдопедагог)"
- 3.3 2025-2030 Проведены профессиональные пробы "Учитель-дефектолог", ПГГПУ "Учитель-логопед" для обучающихся 9-11 классов в рамках деятельности психолого-педагогических классов, проекта "Открытый университет", деятельности кванториума им. Фридмана, Центра инклюзивного образования ПГГПУ
- 3.4 Ежегодно Организовано сопровождение ("наставничество") молодых ПГГПУ специалистов и выпускников по профилю "Специальная педагогика и психология" в рамках реализации программы постдипломного сопровождения ПГГПУ
- 3.5 Ежегодно Осуществляется супервизия студентов ПГГПУ, реализующих ПГГПУ образовательные программы бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование" в рамках производственной практики (методической, проектной)
- 3.6 Ежегодно Осуществляется супервизия педагогических работников, ПГГПУ работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности через механизм проведения дня сетевых видеоконсультаций 2 раза в год (тематика определяется в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами)
- 3.7 2025 Проведена оценка сформированности профессиональных ПГГПУ компетенций педагогов, работающих с лицами с ОВЗ в Аprobационные условия инклюзивного образования Пермского края (в площадки условиях опорных (аprobационных) площадок) - в рамках научно-экспериментальной деятельности ПГГПУ
- 3.8 2027 Разработана программа/технология оценки ПГГПУ сформированности профессиональных компетенций педагогов, работающих с лицами с ОВЗ в условиях инклюзивного образования - в рамках научно-экспериментальной деятельности ПГГПУ
- 3.9 2030 Внедрена программа/технология оценки сформированности ПГГПУ профессиональных компетенций педагогов, работающих с лицами с ОВЗ в условиях инклюзивного образования - в

рамках научно-экспериментальной деятельности ПГГПУ

- | | | | |
|-----|--|-------------|---|
| 4.1 | 4. Модернизация дефектологического образования | 2026 - 2030 | Реализация новых дополнительных профессиональных МО ПК программ для педагогических работников по работе с детьми ИРО ПК с ОВЗ с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог" |
| 4.2 | | 2029-2030 | Обеспечено обучение не менее 50% студентов ПГГПУ по ПГГПУ новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование" (по возможности, по мере разработки данных программ на федеральном уровне) |
| 5.1 | 5. Развитие научного кадрового потенциала, сохранению и развитию научно-педагогических школ дефектологии | 2024-2030 | Участие в конкурсах научно-практических проектов в области ПГГПУ образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, организуемых для обучающихся магистратуры, аспирантов, молодых ученых, молодых преподавателей (по возможности) |

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
2022-2030

- | | | | |
|-----|---|----------|--|
| 1.1 | 1. Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | 2022 | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО ИРО ПК ОМСУО |
| 1.2 | | 2023 | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО ИРО ПК ОМСУО |
| 1.3 | | 2024 | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО ИРО ПК ОМСУО |
| 1.4 | | 2025 | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО ИРО ПК ОМСУО |
| 1.5 | | 2026 | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО ИРО ПК ОМСУО |
| 1.6 | | Ежегодно | Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ ИРО ПК ОМСУО |
| 2.1 | 2. Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью | 2022 | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) ИРО ПК ОМСУО |

(интеллектуальными нарушениями)			
2.2	2023	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2.3	2024	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2.4	2025	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2.5	2026	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2.6	Ежегодно	Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МО ПК ОМСУО

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2022-2030

1.1	1. Разработка и принятие регионального долгосрочного плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022	Разработана и принята Концепция по развитию общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период 2022-2030 г. в Пермском крае (далее - Концепция)	МО ПК ИРО ПК
1.2		2022	Разработан и принят План мероприятий ("дорожная карта") по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы в Пермском крае" (далее - План мероприятий)	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
1.3		2023	Во всех муниципальных районах и городских округах Пермского края утверждены муниципальные долгосрочные планы мероприятий ("дорожные карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
1.4		2024	Актуализирован План мероприятий	МО ПК ПГГПУ
1.5		2024	Во всех муниципальных районах и городских округах Пермского края актуализированы муниципальные долгосрочные планы мероприятий ("дорожные карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных	МО ПК ИРО ПК ОМСУО

условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.6 2024 Актуализирована Концепция в соответствии с Приоритетными МО ПК направлениями развития образования обучающихся с РРЦ инвалидностью, с ОВЗ, утвержденными министром просвещения Российской Федерации

1.7 2025-2030 Внесены изменения в План мероприятий (при МО ПК РРЦ необходимости)

2022-2030

2.1 2. Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования Ежегодно В соответствии с ежегодным планом Управления надзора и МО ПК контроля в сфере образования Министерства образования и ОМСУО науки Пермского края проведены плановые проверки

2022-2030

3.1 3. Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок Ежегодно Аналитические материалы Управления надзора и контроля в МО ПК сфере образования Пермского края по итогам устранения ОМСУО нарушений, обозначенных в предписаниях, актах

2022-2030

4.1 4. Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование 2022-2030 Использование современного инструментария оценки МО ПК положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ОМСУО инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование (по возможности, по мере разработки на федеральном уровне)

2022-2030

5.1 5. Организация работы общественных советов и групп Ежегодно Осуществляется деятельность региональной рабочей группе МО ПК по реализации Плана мероприятий ("дорожной карты") РРЦ

6.1. 6. Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана Ежегодно Ежегодный отчет об исполнении Плана мероприятий МО ПК ("дорожной карты") РРЦ ИРО ПК ОМСУО

Текст/Редакция документа подготовлены АО "Кодекс"