

ПРИКАЗ

д. М ельничная

30.08.2024

№91/7

Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Мельничной основной общеобразовательной школы

В соответствии с Федеральным Законом 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28)» приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мельничной основной общеобразовательной школы.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования в Мельничной основной общеобразовательной школе согласно приложению 1.
2. Ответственность за реализацию данного положения ВОЗЛОЖИТЬ на Кузнецову Н.А., заместителя директора по УВР.
3. Заместителю по директора по УВР, разместить Положение на сайте Мельничной основной общеобразовательной школы.
4. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора Мельничной основной общеобразовательной школы



Н.А. Кузнецова

Приложение I

к приказу Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения Мельничной основной
общеобразовательной школы
от 30.08.2024 № 91/7

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мельничной основной общеобразовательной школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно правовыми документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №1155.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 31.05.2021 № 336.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 31.05.2021 № 337i

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17.05.2012 №413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015>29.06.2017, 24.09.2020, П. 12.2020, 12.08.2022 г.

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО).

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО).

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО).

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мельничной основной общеобразовательной школы.

1.2. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы, направления, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), а также функции и полномочия субъектов ВСОКО, критерии, показатели и инструментарий осуществления ВСОКО в Мельничной основной общеобразовательной школе (далее образовательное учреждение), учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.3. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

1.4. ВСОКО является главным источником информации для диагностики состояния образовательной деятельности образовательного учреждения и динамики ее развития, для принятия управленческих решений.

1.5. ВСОКО предполагает проектирование, сбор, обработку, хранение данных, характеризующих качество образования, а также представление информации о качестве

образования при проведении процедур внешней оценки образовательной деятельности. Образовательное учреждение оставляет за собой право отбора результатов ВСОКО представляемых на общественное обсуждение, если иное не предусмотрено федеральным и (или) региональным законодательством.

1.6. Представление результатов ВСОКО, как правило, осуществляется в обезличенной форме (графики, диаграммы, схемы, таблицы и т.п.).

1.7. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми обучающимися, их родителями (законными представителями), работниками образовательного учреждения.

1.8. В Положении использованы следующие определения и сокращения.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует школа, и результатах освоения программ обучающимися;

НОКО (независимая оценка качества образования) - это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

ВШК (внутришкольный контроль) - это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования; - диагностика - контрольный замер, срез; - мониторинг - долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта; - оценка/оценочная процедура установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;

ГИА - государственная итоговая аттестация ;

ЕГЭ - единый государственный экзамен ;

ОГЭ - основной государственный экзамен ;

КИМ - контрольно-измерительные материалы;

ООП- основная образовательная программа;

УУД- универсальные учебные действия;

целевой ориентир форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ООП ДО.

2. Основные цели, задачи, функции, принципы ВСОКО

2.1. Основными целями ВСОКО являются:

формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в образовательном учреждении; - получение объективной и достоверной информации о развитии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - принятие

обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;

прогнозирование развития качества образования образовательного учреждения. предупреждение негативных тенденций.

2.2. Задачами ВСОКО являются :

обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамики показателей качества образования, формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования образовательной организации;

технологическое и методическое сопровождение процедур оценки качества образования: формирование системы критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать цели ВСОКО.

2.3. Основными функциями ВСОКО являются:

обеспечение требований ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО.

формирование критериальной основы оценки качества образования;

информационное и аналитическое обеспечение управления качеством образования;

экспертиза, диагностика, оценка и прогнозирование качества образования;

обеспечение открытости и доступности к информации ВСОКО всех пользователей.

2.4. Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;

реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качества образования для различных групп пользователей результатами ВСОКО;

системность обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения отчетности и хранения информации;

соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных;

непрерывность развития и интеграции в общероссийскую и региональную систему оценки качества образования;

технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами.

3. Организация ВСОКО

3.1 Направления ВСОКО:

качество образовательных программ;

качество условий для реализации образовательной деятельности;

качество образовательных результатов обучающихся;

удовлетворенность потребителей качеством образования.

3.2. ВСОКО формируется из мероприятий трех основных блоков (компонентов): - системы внутришкольного мониторинга качества образования (систематического регламентированного отслеживания состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов в образовательной организации, непосредственно или опосредованно влияющих на качество образования); - системы внутришкольного контроля (системного процесса всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности с целью контроля соблюдения законодательства в сфере образования, исполнения нормативных и организационно-распорядительных актов образовательного учреждения, выполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования); - независимой внешней оценки качества образования.

3.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки образовательного учреждения отчета о самообследовании.

3.4. Основные мероприятия ВСОКО:

оценка соответствия реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ требованиям законодательства;

контроль реализации рабочих программ;

оценка условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;

мониторинг сформированности и развития личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов учащихся, динамика индивидуального развития воспитанников;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ооп;

контроль реализации Программы воспитания;

контроль реализации коррекционной работы;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте образовательной организации; -

мероприятия ВШК.

3.5. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы образовательного учреждения.

3.6. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования интерпретацией полученных данных, включая независимую внешнюю оценку, включает:

администрация образовательного учреждения;

методические объединения;

педагогический совет;

временные / аналитические / экспертные группы педагогов.

3.7. Директор образовательного учреждения:

осуществляет нормативное регулирование ВСОКО;

координирует деятельность всех структурных звеньев ВСОКО;

привлекает общественность к внешней оценке качества образования;

принимает обоснованные управленческие решения на основе результатов оценочных процедур.

3.8. Заместители директора образовательной организации:

планирует и обеспечивает мероприятия внутришкольного контроля и внутришкольного мониторинга качества образования;

планирует и разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в школе, участвует в этих мероприятиях;

координирует разработку оценочных мероприятий и методик;

планирует и обеспечивает проведение в образовательной организации контрольно-оценочных и диагностических процедур, мониторинговых, социалистических и статистических исследований по вопросам качества образования, в том числе в рамках независимых внешних исследований;

организует систему мониторинга качества образования, координирует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования; формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;

проводит сравнительный анализ внутренней оценки качества образования и независимых оценочных процедур;

участвует в принятии управленческих решений по повышению качества образования на основе полученных результатов.

3.9. Методические объединения.

участвует в разработке системы оценочных процедур и методик их проведения, участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;

содействуют подготовке педагогов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

проводят анализ результатов контрольно-оценочных и диагностических процедур; планируют на основе результатов анализа мероприятия, направленные на повышение качества образования;

разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях.

3.10. Педагогический совет:

содействует определению стратегических направлений развития качества образования в образовательном учреждении;

принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования в образовательном учреждении;

вносит предложения по формированию временных коллективов педагогов, участвующих в осуществлении процедур ВСОКО.

3.11. Временные рабочие / или экспертные / или аналитические группы педагогов:

реализуют оценочные и контрольно-измерительные процедуры в соответствии с разработанными методиками;

проводят первичную обработку полученных результатов;

осуществляют экспертную оценку деятельности обучающихся / педагогов;

вносят предложения по совершенствованию оценочных процедур.

4. Оценка образовательных программ

4.1. Оценка ООП предполагает их соответствие требованиям ФГОС общего образования и контингенту обучающихся, полноту реализации учебных планов и рабочих программ, их соответствие требованиям ФГОС общего образования, качество внеурочной деятельности и классного руководства.

4.2. Оценка ООП проводится на этапе ее согласования и утверждения по критериям согласно пункту 4.1.

4.3. В случае внесения в ООП изменений и дополнений, проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования.

5 Оценка условий для реализации образовательной деятельности

5.1 Структура оценки условий для реализации образовательной деятельности разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого - педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

5.2 Оценка условий реализации образовательных программ проводится: - на этапе разработки ООП того или иного уровня (стартовая оценка); - ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

5.3 Стартовая оценка проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению. Стартовая оценка условий дополняется «дорожной картой» их развития за период реализации ООП того или иного уровня общего образования.

5.4 Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий. Предметом контроля выступают:

выполнение показателей «дорожной карты» по каждому уровню ООП;

совокупное состояние условий образовательной деятельности.

5.5 Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности образовательного учреждения включаются в отчет о самообследовании.

5.6 Для отчета о самообследовании используются те же критерии, которые составляют структуру оценки условий реализации ООП.

6 Оценка образовательных результатов обучающихся

6.1 Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС:

6.1.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

педагогическое наблюдение за достижением воспитанниками целевых ориентиров ос до;

промежуточная аттестация;

накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся (использованием технологии портфолио);

анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;

итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;

анализ результатов ГИА.

7. ВСОКО и ВШК

Мероприятия ВГИК являются неотъемлемой частью ВСОКО, целью которой является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях ее развития и изменениях, причинах, влияющих на ее уровень.

ВШК - это контроль качества образования и управление системой обучения ВСОКО - установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия. Цель ВШК - контроль состояния образовательной системы, обеспечение ее стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Цель внутришкольной системы оценки качества образования самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС.

7.1. Под ВГИК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО.

7.2. ВШК реализуется через плановые проверки в соответствии с планом графиком; оперативные проверки (в случае факта жалоб), а также может осуществляться в виде мониторинга (внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия, экспертиза педагогической деятельности учителя, мониторинг образовательного процесса, тестирование, анкетирование, полнота выполнения программ, заполнение журнала и ведение школьной документации, корректировка рабочих программ, повышение квалификации учителей), результаты которых оформляются в виде аналитической справки.

7.3. Мероприятия ВГИК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы образовательной организации.

7.5. Данные ВГИК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в образовательной организации.

7.6. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим Положением.

8. Мониторинги в рамках ВСОКО

8.1. Мониторинги это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно

диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

8.2. Различают обязательные мониторинги, которые проводятся по требованиям ФГОС «мониторинг показателей отчета о самообследовании и мониторинги, которые проводятся в соответствии с Программой развития образовательной организации.

8.3. Мониторинг показателей отчета о самообследовании проводится один раз в год, а его результаты вносятся в аналитическую часть отчета о самообследовании.

9. Документация ВСОКО

9.1. Документация ВСОКО - это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

9.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте ОО, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

9.3. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется