

ПРИКАЗ
д. Мельничная

09.02.2025

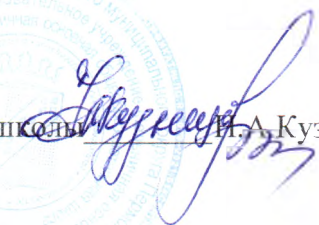
№ 9

**О проведении самообследования в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении Мельничной основной общеобразовательной
школы за 2024 год**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в связи с необходимостью подготовки и размещения на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мельничной основной общеобразовательной школы Отчета о самообследовании по итогам 2024 года с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Мельничной основной общеобразовательной школе самообследование за 2024 год до 10.04.2025.
2. Определить форму проведения самообследования - анализ деятельности.
3. Для проведения самообследования привлечь следующих работников образовательного учреждения:
 - Лобанову С.Н., заместителя директора по УВР;
 - Бочкарву О.В., руководителя структурного подразделения;
 - Голдобину С.Н., руководителя структурного подразделения;
 - Оглезневу М.И., руководителя структурного подразделения.
4. Результаты самообследования предоставить на бумажном носителе в Управление образования, которому переданы полномочия Учредителя в области образования до 18.04.2024.
5. Отчёт о результатах самообследования разместить на официальном сайте образовательного учреждения до 18.04.2024.
6. Ответственность за проведение самообследования и размещение отчёта о результатах самообследования на официальном сайте образовательного учреждения возложить на Лобанову С.В., заместителя директора по УВР.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

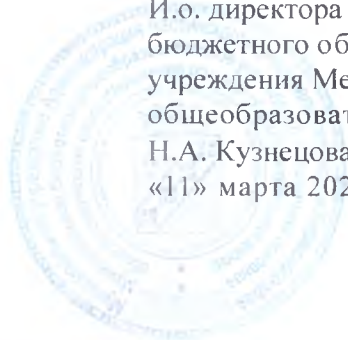
И.о.директор Мельничной основной общеобразовательной школы  И.А. Кузнецова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мельничная основная общеобразовательная школа

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Мельничной основной
общеобразовательной школы
(протокол № 5 от 24.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения Мельничная основная
общеобразовательная школа
Н.А. Кузнецова
«11» марта 2025 года



Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

д. Мельничная, 2025



Аналитическая часть

В результате самообследования за 2024 календарный год были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности воспитателей, учителей и руководителя школы, качество образовательной и воспитательной деятельности, уровень обученности 1-9 классов и материально-техническая база.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мельничная основная общеобразовательная школа
И.о. директора	Кузнецова Наталья Александровна
Юридический адрес организации	617188, Пермский край, Частинский район, д. Мельничная, ул. Красный Пахарь, 2
Адрес организации	617188, Пермский край, Частинский район, д. Мельничная, ул. Красный Пахарь, 2
Телефон	(834268)22255
Адрес электронной почты	m.mbou@yandex.ru
Учредитель	Администрация Частинского муниципального округа Пермского края
Лицензия	бессрочная

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мельничная основная общеобразовательная школа является сельской школой, позволяющей получить дошкольное, начальное общее и основной общее образование. Мельничная основная общеобразовательная школа имеет в своем составе три структурных подразделения: «Мельничный детский сад», «Западнинский детский сад», «Кленовской детский сад», деятельность которых направлена на удовлетворение запросов родителей на получение качественного дошкольного образования общеразвивающей направленности по обучению, воспитанию и содержанию, присмотру и уходу за детьми.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется с общей численностью на 01 января 2024 года – 138 человек. На 01 сентября 2024 года – 125 человек. на конец 2024 года – 125 человек. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2024 году – 40 человек.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере основного общего образования.

В целях управления Учреждением, образовательной деятельностью, развития содержания образования, реализации основной образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего образования, дополнительных программ, повышения качества воспитания и обучения, совершенствования методической работы, изучения и распространения педагогического опыта, содействия повышению квалификации педагогических работников создан Педагогический совет. Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом, действует бессрочно и включает в себя всех работников на дату проведения общего собрания.

Процесс управления школы строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, организационно – исполнительскую, контрольно-диагностическую функции. Распределение должностных функций между директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителями структурных подразделений, педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом помогает достижению образовательных целей, обеспечивает технологическую корректность организации.

Оценка образовательной деятельности

Динамика численности отражает увеличение контингента обучающихся: 138 человек в прошлом году и в этом – 126, воспитанников – 40 человека на ближайшие 3 года планируется снижение контингента. В школе 9 классов комплектов, в структурном подразделении «Мельничный детский сад», «Кленовской детский сад» и «Западнинский детский сад» - по одной разновозрастной группе.

Обучение ведется в одну смену по пятидневной неделе.

В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 разработаны и утверждены основные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Формирование универсальных учебных действий в образовательном процессе осуществляется путем усвоения разных предметных дисциплин. Требования к формированию универсальных учебных действий отражаются в планируемых результатах освоения программ учебных предметов в отношении личностного, познавательного и коммуникативного развития учащихся. Каждый их предметов УМК «Школа 21 века» и некоторые из УМК «Школа России» не только носят обучающий характер, но и формируют универсальные учебные умения.

Образовательный процесс в структурных подразделениях основывается на комплексно-тематическом планировании и строится с учётом принципа взаимодополнения образовательных областей. Содержание ООП осваивается через следующие формы организации деятельности ребенка: НОД, совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность ребенка в свободное время.

Педагогический коллектив обеспечил условия для успешного внедрения ФГОС и ФОП основного общего образования, управление дидактически обоснованным использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности; продолжил работу

по формированию культуры здорового образа жизни, здорового питания и развитию системы здоровьесбережения обучающихся и воспитанников благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, комплексного психолого-педагогического сопровождения и межведомственного взаимодействия с сельскими клубами с. Змеевки, д. Мельничной, д. Кленовой, д. Западной и сельскими библиотеками д. Кленовой, д. Мельничной и д. Средней Головнихи; совершенствования работы по организации двухразового питания (100% обучающихся) и создания единой системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

-) 12 учебных предметных кабинетов
-) 1 компьютерный класс
-) библиотека
-) спортивный зал

Все объекты инфраструктуры соответствуют нормам, обеспечивают комфортную образовательную, воспитательную и здоровьесберегающую среду. 29 персональных компьютера, имеющих доступ в интернет, используются в учебном процессе.

Обеспечено санитарно-гигиеническое благополучие, режимы антитеррористической, пожарной и энергетической безопасности, охрана труда обучающихся и сотрудников. В образовательном учреждении установлена система видеонаблюдения:

Содержание образовательного процесса в дошкольных группах выстроено в соответствии с ООП, разработанной на основе примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Реализуется адаптированная программа для одного воспитанника с ОВЗ в структурном подразделении «Мельничный детский сад».

Ежегодно проводятся обследование детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с целью выявления готовности детей к обучению в школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДООУ.

Мельничная основная общеобразовательная школа	Структурное подразделение «Мельничный детский сад»	Структурное подразделение «Кленовской детский сад»	Структурное подразделение «Западный детский сад»
По периметру – 3 камеры	По периметру – 2 камеры	По периметру – 2 камеры	По периметру – 2 камеры
Внутри – 2 камеры	Внутри – 0 камер	Внутри - 0 камер	Внутри – 0 камер

Готовность выпускников к обучению в 1 классе
Результаты готовности детей подготовительной группы к обучению в школе
(по диагностике Л.В. Коломийченко)

В разрезе структурных подразделений	Всего детей, поступающих в 1 класс	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего		Низкий уровень		Средний тестовый балл
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
Структурное подразделение Мельничный детский сад	3	1	33%	2	67%	-	-	-	-	26 б. (2,6 б.)
Структурное подразделение Кленовской детский сад	3	1	33%	2	67%	-	-	-	-	
Западнинский детский сад	3	-	-	3	100%	-	-	-	-	2,4

Всего детей поступает в 1 класс — 9 человек, из них имеют:

Высокий уровень 2 ребенок / 22%

Средний уровень 7 детей / 78%

Детей, показавших низкий уровень школьной готовности на конец года не выявлено. В целом, уровень подготовки большинства воспитанников можно обозначить как средний.

Результаты успеваемости и качество образовательного процесса:

2023-2024 учебный год	Мельничная основная общеобразовательная школа
Количество обучающихся	138
Успеваемость	95%
Качество	26%
Пропуски	9 уроков на 1 ученика
Выполнение программ	Программа по классам выполнена на 100%

Все 17 выпускников получили аттестат об основном общем образовании (100%). В 2024 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

Выпускники продолжили обучение в средних профессиональных учреждениях Пермского края.

Наблюдается повышение достижений обучающихся в предметных олимпиадах:

Учебный год	Мельничная основная общеобразовательная школа
2021-2022	3 (география, биология, информатика)
2022-2023	5 (ОБЖ, биология, литература, обществознание, география)
2023-2024	3 (биология – 2 чел., обществознание, литература, физическая культура)

Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по предметам практически участвуют одни и те же обучающиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Выявление проблем подтверждает совершенствование системы подготовки участников олимпиад.

Школьная библиотека работала по привлечению обучающихся к чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения и воспитания школьников. В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Проведение библиотечных уроков проводилось по плану. Школьная библиотека в течение года помогала учителям и классным руководителям в проведении классных часов и мероприятий по знаменательным датам. Читательская активность остается на прежнем уровне. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы реализуются:

1. воспитательные возможности педагогов, поддерживается традиция коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуются их воспитательные возможности;
4. поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживается ученическое самоуправление;
6. поддерживается деятельность детских общественных объединений, функционирующих на базе школы- школьный спортивный клуб;
7. ведется профориентационная работа со школьниками;
8. организуется работа с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу детей, помогает воспитать общественную активность, выявить лидерские качества и коммуникативные способности. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня. Это повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. За год проведено 76 мероприятий разной направленности. Эффективность воспитательной работы школы подтверждается результатами участия в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах:

В 2023-2024 учебном году Мельничная основная общеобразовательная школа реализовала следующие образовательные программы внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление

- Секция «Баскетбол»
- Спортивный клуб «Старт»
- Кружок «Разговор о правильном питании»

Общеинтеллектуальное направление

- Кружок «Финансовая грамотность»

Общекультурное направление

- Кружок «Шахматы»
- Кружок «Созвездие»
- Кружок «Наследие»

Внеурочная деятельность реализуется учителями школы, воспитателями ГПД, школьным библиотекарем, педагогом-организатором, работниками сельских клуба и библиотеки.

Оценка кадрового обеспечения

Всего работников: педагогов НОО – 4, педагогов ООО – 9, воспитателей – 5;

Квалификация: высшая категория - 1 чел., первая – 4 чел., соответствие занимаемой должности – 9 человек (вновь прибывшие педагоги, стаж работы менее 3 лет).

Образование: педагогический профиль: СПО -6, специалитет – 11;

Непедагогический профиль: СПО – 1;

Кадровое обеспечение стабильно. Курсовую подготовку воспитатели и учителя проходят ежегодно, 100% педагогов были охвачены данными курсами для работы по реализации ФГОС. Увеличилось участие в дистанционных конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня. Процент участия в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах составил 14 %, результативность – 10%.

Результаты анализа показателей деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей обследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	138 обучающихся
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 обучающихся
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86 обучающихся
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 Обучающихся /26%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	42,9
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 человек/100 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	138
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67
1.19.1.	Регионального уровня	5
1.19.2.	Федерального уровня	8 человек / 6 %
1.19.3.	Международного уровня	17 человек / 12%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением определенных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	9 человек/50 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/50 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 50 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 50 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1.	Высшая	1
1.29.2.	Первая	4
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	1 человек/6%
1.30.2.	Свыше 30 лет	6 человек / 33 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	10 человек / 55 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	18 человек / 100%

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,4 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	128 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	138 человека/100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1906 кв.м (14,2 кв.м)

Вывод: анализ деятельности образовательного учреждения показывает, что качество образовательного процесса на всех уровнях, система воспитательной работы, материально-техническое и информационное обеспечение, работа с кадрами соответствуют установленным требованиям и в целом, находятся на удовлетворительном уровне.

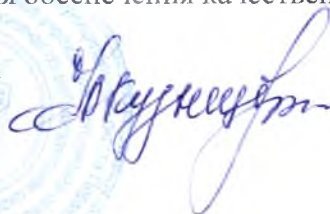
В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточное количество педагогов имеют квалификационные категории;
- качество знаний по-прежнему остаётся на низком уровне

Перспективы:

- создание благоприятных условий для обеспечения качественного образования.

и.о. директора Мельничной основной общеобразовательной школы



Н.А. Кузнецова