

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мельничная основная общеобразовательная школа

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Мельничной основной  
общеобразовательной школы  
(протокол №5 от 29.03.2023)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения Мельничной основной  
общеобразовательной школы  
Н.В. Клячина  
«14» апреля 2023 г.

## Отчет о результатах самообследования за 2022 календарный год

д. Мельничная, 2023

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЧАСТИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
Вх. № 718 от 14.04.2023

## Аналитическая часть

В результате самообследования за 2022 календарный год были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности воспитателей, учителей и руководителя школы, качество образовательной и воспитательной деятельности, уровень обученности 4, 9 классов и материально-техническая база.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мельничная основная общеобразовательная школа
И.о. директора	Бычкова Светлана Ильинична
Юридический адрес организации	617188, Пермский край, Чагинский район, д. Мельничная, ул. Красный Пахарь, 2
Адрес организации	617188, Пермский край, Чагинский район, д. Мельничная, ул. Красный Пахарь, 2
Телефон	(834268)22255
Адрес электронной почты	m.mbou@yandex.ru
Учредитель	Администрация Чагинского муниципального округа Пермского края
Лицензия	бессрочная

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мельничная основная общеобразовательная школа является сельской школой, позволяющей получить дошкольное, начальное общее и основной общее образование. Мельничная основная общеобразовательная школа имеет в своем составе три структурных подразделения: «Мельничный детский сад», «Западнинский детский сад», «Кленовской детский сад», деятельность которых направлена на удовлетворение запросов родителей на получение качественного дошкольного образования общеразвивающей направленности по обучению, воспитанию и содержанию, присмотру и уходу за детьми.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется с общей численностью на 01 января 2022 года – 134 человека. На 01 сентября 2022 года – 134 человека, на конец 2022 года – 132 человека. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2022 году – 42 человека.

### Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере основного общего образования.

В целях управления Учреждением, образовательной деятельностью, развития содержания образования, реализации основной образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего образования, дополнительных программ, повышения качества воспитания и обучения, совершенствования методической работы, изучения и распространения педагогического опыта, содействия повышению квалификации педагогических работников создан Педагогический совет. Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом, действует бессрочно и включает в себя всех работников на дату проведения общего собрания.

Процесс управления школы строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, организационно – исполнительскую, контрольно-диагностическую функции. Распределение должностных функций между директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителями структурных подразделений, педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом помогает достижению образовательных целей, обеспечивает технологическую корректность организации.

#### Оценка образовательной деятельности

Динамика численности отражает увеличение контингента обучающихся: 134 человека в прошлом году и в этом – 137, воспитанников – 45 человек, на ближайшие 3 года планируется снижение контингента. В школе 9 классов комплектов, в структурном подразделении «Мельничный детский сад» 2 разновозрастные группы, в структурных подразделениях «Кленовской детский сад» и «Западнинский детский сад» - по одной разновозрастной группе.

Обучение ведется в одну смену по пятидневной неделе.

В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 разработаны и утверждены основные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Формирование универсальных учебных действий в образовательном процессе осуществляется путем усвоения разных предметных дисциплин. Требования к формированию универсальных учебных действий отражаются в планируемых результатах освоения программ учебных предметов в отношении личностного, познавательного и коммуникативного развития учащихся. Каждый их предметов УМК «Школа 21 века» и некоторые из УМК «Школа России» не только носят обучающий характер, но и формируют универсальные учебные умения.

Образовательный процесс в структурных подразделениях основывается на комплексно-тематическом планировании и строится с учётом принципа взаимодополнения образовательных областей. Содержание ООП осваивается через следующие формы организации деятельности ребенка: НОД, совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность ребенка в свободное время.

Педагогический коллектив обеспечил условия для успешного внедрения ФГОС основного общего образования, управление дидактически обоснованным использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности; продолжил работу по формированию культуры здорового образа жизни, здорового питания и развитию системы зорьесбережения обучающихся и воспитанников благодаря использованию зорьесберегающих технологий, комплексного психолого-педагогического сопровождения и межведомственного взаимодействия с сельскими клубами с. Змеевки, д. Мельничной, д. Кленовой, д. Западной и сельскими библиотеками д. Кленовой, д. Мельничной и д. Средней Головнихи; совершенствования работы по организации двухразового питания (100%

обучающихся) и создания единой системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

#### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- ) 12 учебных предметных кабинетов
- ) 1 компьютерный класс
- ) библиотека
- ) спортивный зал

Все объекты инфраструктуры соответствуют нормам, обеспечивают комфортную образовательную, воспитательную и здоровьесберегающую среду. 29 персональных компьютера, имеющих доступ в интернет, используются в учебном процессе.

Обеспечено санитарно-гигиеническое благополучие, режимы антитеррористической, пожарной и энергетической безопасности, охрана труда обучающихся и сотрудников. В образовательном учреждении установлена система видеонаблюдения:

Мельничная основная общеобразовательная школа	Структурное подразделение «Мельничный детский сад»	Структурное подразделение «Кленовской детский сад»	Структурное подразделение «Западнинский детский сад»
По периметру – 3 камеры Внутри – 2 камеры	По периметру – 2 камеры Внутри – 0 камер	По периметру – 2 камеры Внутри - 0 камер	По периметру – 2 камеры Внутри – 0 камер

Содержание образовательного процесса в дошкольных группах выстроено в соответствии с ООП, разработанной на основе примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Реализуется адаптированная программа для одного воспитанника с ОВЗ в структурном подразделении «Мельничный детский сад».

Ежегодно проводятся обследование детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с целью выявления готовности детей к обучению в школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ.

#### Готовность выпускников к обучению в 1 классе:

В разрезе структурных подразделений	Всего выпускников	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего		Низкий уровень		
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	АОП
Структурное подразделение «Мельничный детский сад»	6	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0	1
Структурное подразделение	3	0	0	3	100	0	0	0	0	0

«Кленовской детский сад»										
Структурное подразделение «Западнинский детский сад»	9	0	0	9	100	0	0	0	0	0

Детей, показавших низкий уровень школьной готовности на конец года не выявлено. В целом, уровень подготовки большинства воспитанников можно обозначить как средний.

#### Результаты успеваемости и качество образовательного процесса:

2021-2022 учебный год	Мельничная основная общеобразовательная школа
Количество обучающихся	134
Успеваемость	98%
Качество	38%
Пропуски	46 уроков на 1 ученика
Выполнение программ	Программа по классам выполнена на 100%

#### Результаты мониторингов

Учебный год	Мониторинг	Класс	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Высокий уровень
2020-2021	Читательская грамотность	7-8	0	0	0	0
	Естественно-научная грамотность	7	0	6	4	0
	Естественно-научная грамотность	8	0	2	10	0
2021-2022	Финансовая грамотность	7	4	9	6	0
	Финансовая грамотность	8	8	6	3	0
	Метапредмет	4	0	0	7	8

Результаты этого года показали, что у обучающихся 7,8 классов недостаточно сформирована финансовая грамотность.

Все 14 выпускников получили аттестат об основном общем образовании (100%). В 2022 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

#### Результаты ОГЭ:

		Мельничная основная общеобразовательная школа		
Количество выпускников	14			
	школа	район	край	
Русский язык	56,85	61,79	57,69	
Математика	39,14	49,93	51,25	
География	50,42	52,30	51,89	
Информатика	37,57	49,75	54,75	
Вывод	Ниже районных показателей по информатике, географии, математике, русскому языку			

Выпускники продолжили обучение в средних профессиональных учреждениях Пермского края.

Наблюдается повышение достижений обучающихся в предметных олимпиадах:

Учебный год	Мельничная основная общеобразовательная школа
2021-2022	3 (география, биология, информатика)
2022-2023	5 (ОБЖ, биология, литература, обществознание, география)

Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по предметам практически участвуют одни и те же обучающиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Выявление проблем подтверждает совершенствование системы подготовки участников олимпиад.

Школьная библиотека работала по привлечению обучающихся к чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения и воспитания школьников. В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Проведение библиотечных уроков проводилось по плану. Школьная библиотека в течение года помогала учителям и классным руководителям в проведении классных часов и мероприятий по знаменательным датам. Читательская активность остается на прежнем уровне. Для поддержания интереса читателя выписываются 5 детских изданий для обучающихся, как и в прошлом году: «Мурзилка», «Математика для школьников», «История и обществознание», «Физика для школьников», «Девчонки и мальчишки. Школа ремесел», которые имеют большой спрос у школьников. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы реализуются:

1. воспитательные возможности педагогов, поддерживается традиция коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуются их воспитательные возможности;
4. поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживается ученическое самоуправление;
6. поддерживается деятельность детских общественных объединений, функционирующих на базе школы- школьный спортивный клуб;
7. ведется профориентационная работа со школьниками;
8. организуется работа с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу детей, помогает воспитать общественную активность, выявить лидерские качества и коммуникативные способности. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня. Это повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. За год проведено 95 мероприятий разной направленности. Эффективность воспитательной работы школы подтверждается результатами участия в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах:

Уровень	Мельничная основная общеобразовательная школа	Структурное подразделение «Мельничный детский сад»	Структурное подразделение «Кленовской детский сад»	Структурное подразделение «Западнинский детский сад»
муниципальный	победителей – 1 чел. призеров – 3 чел. участие – 12 чел.	участие – 4 чел.	победителей – 1 чел. призеров – 0 чел.	победителей – 1 чел. призеров – 5 чел.
краевой	участники	нет	победителей – 0 чел. призеров – 0 чел.	победителей – 0, призеров – 1 чел.
всероссийский	победителей – 18 чел. призеров – 8 чел.	нет	победителей – 0 чел. призеров – 0 чел.	нет
международный	победителей – 5 чел. призеров – 11 чел.	победителей – 5 чел. призеров – 4 чел.	победителей – 3 чел. призеров – 2 чел.	победителей – 0 чел. призеров – 0 чел.

Уделялось особое внимание игре в шахматы - учащиеся посещали кружок «Шахматы», а также прививалось умение питаться правильно – обучающиеся начальной школы посещали кружок «Разговор о правильном питании».

Из всего вышесказанного следует, что в школе существует система, которая способствует самореализации всех участников учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и

проведении общешкольных мероприятий, в том числе спортивных, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания и один раз в год – общешкольное родительское собрание.

Нормативно-правовая база, касающаяся вопроса профилактики правонарушений, регулирует учебно-воспитательный процесс и позволяет создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, которые регулируют вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются: профилактическая работа с детьми и их семьями, организация досуговой деятельности, правовой всеобуч, работа с учащимися девиантного поведения. Цель деятельности заключается в организации профилактики безнадзорности правонарушений через привлечение их к досуговой деятельности, обеспечение единого комплексного подхода для снижения уровня правонарушений среди детей и подростков.

Учёт	Мельничная основная общеобразовательная школа		Структурное подразделение «Мельничный детский сад»		Структурное подразделение «Кленовской детский сад»		Структурное подразделение «Западнинский детский сад»	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
ГР СОП	13 чел.	15 чел.	2 чел.	1 чел.	0	1 чел.	2 чел.	2 чел.
СОП	7 чел.	6 чел.	0	0	5 чел.	7 чел.	2 чел.	0
ПДН	2 чел.	0	0	0	0	0	0	0

В 2021-2022 учебном году Мельничная основная общеобразовательная школа реализовала следующие образовательные программы внеурочной деятельности:

#### Спортивно-оздоровительное направление

- Секция «Баскетбол»
- Спортивный клуб «Спартак»
- Кружок «Разговор о правильном питании»

#### Общеинтеллектуальное направление

- Кружок «Финансовая грамотность»

#### Общекультурное направление

- Кружок «Шахматы»

Внеурочная деятельность реализуется учителями школы, воспитателями ГПД, школьным библиотекарем, педагогом-организатором, работниками сельских клуба и библиотеки.

#### Оценка кадрового обеспечения

Всего работников: педагогов НОО – 4, педагогов ООО – 14, воспитателей – 5;

Квалификация: высшая категория - 0 чел., первая – 1 чел., соответствие занимаемой должности – 17.

Образование: педагогический профиль: СПО -6, специалитет – 12;

Непедагогический профиль: СПО – 1;

Кадровое обеспечение стабильно. Курсовую подготовку воспитатели и учителя проходят ежегодно, 100% педагогов были охвачены данными курсами для работы по реализации ФГОС. Снизилось участие в дистанционных конкурсах, конференциях, в конкурсах педагогического



мастерства, олимпиадах различного уровня. Процент участия в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах составил 12 %, результативность – 8%.

Результаты анализа показателей деятельности  
общеобразовательной организации, подлежащей обследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	134 обучающихся
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 обучающихся
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85 обучающихся
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 обучающихся/22%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	42,9
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/100 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	84
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47
1.19.1.	Регионального уровня	0
1.19.2.	Федерального уровня	7 человек / 5 %
1.19.3.	Международного уровня	23 человека / 17 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением определенных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	11 человек/61 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/50 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,5 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 33 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1.	Высшая	0
1.29.2.	Первая	0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	1 человек/ 5,5 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	6 человек / 33 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,5 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	5 человек / 27 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	18 человек / 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,4 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	128 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	134 человека/100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1906 кв.м (14,2 кв.м)

**Вывод:** анализ деятельности образовательного учреждения показывает, что качество образовательного процесса на всех уровнях, система воспитательной работы, материально-техническое и информационное обеспечение, работа с кадрами соответствуют установленным требованиям и в целом, находятся на удовлетворительном уровне.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточное количество педагогов имеют квалификационные категории;
- качество знаний по-прежнему остаётся на низком уровне

Перспективы:

- создание благоприятных условий для обеспечения качественного образования;

и.о. директора Мельничной основной общеобразовательной школы

Н.В. Клячина

14.04.2023