

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Мельничная основная общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

18.04.2023

№37/1

Об утверждении Положения об электронном обучении и использовании
дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», на основании решения
педагогического совета Мельничной основной общеобразовательной школы
№ (протокол от 14.04.2023)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приложение к приказу).
2. Системному администратору Еговцевой Юлие Павловне опубликовать Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, указанное в пункте 1 настоящего приказа, на сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мельничная основная общеобразовательная школа в разделе «Сведения об образовательной организации».
3. Делопроизводителю Лузиной Н.В ознакомить педагогических работников с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, указанным в пункте 1 настоящего приказа.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Н.В. Клячина

УТВЕРЖДЕНО
приказом
Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения Мельничная
основная
общеобразовательная школа
от 18.04.2023 № 37/1

Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.4.3648-20;
- уставом и локальными нормативными актами муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся;
- создания условий для разработки индивидуальных траекторий обучающихся;
- реализации образовательной деятельности в периоды особых режимных условий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей

при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Видами использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательного средства;

- временный перевод обучающихся на обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в периоды особых режимных условий.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при временном переводе всех обучающихся на обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в периоды особых режимных условий, Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.5. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

2.6. Школа самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Учебно-методическое, техническое и программное обеспечение

3.1. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий, промежуточный и итоговый контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.

3.4. Организация дистанционного обучения обеспечивается соответствующим техническим оборудованием. В случае необеспеченности отдельных обучающихся

достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

4. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

4.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

4.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- видеоуроки (уроки в записи);
- уроки-конференции (урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций учителя и группы обучающихся);
- уроки-вебинары (урок в реальном времени для группы обучающихся в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат – до возможностей конференции);
- организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся (учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных учителем учащемуся по установленным каналам связи);
- индивидуальные занятия (урок учителя с одним обучающимся);
- консультации с учителем;
- контроль и оценка (форма текущего контроля, промежуточной аттестации);
- а также иные виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами.

При разработке поурочного планирования, самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать продолжительность непрерывной работы с изображениями на индивидуальном мониторе компьютера, установленную постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- 1-2 классы - 15 минут,
- 3-4 классы - 15 минут,
- 5-7 классы - 20 минут,
- 8-11 классы - 25 минут.

4.3. При необходимости допускается интеграция форм обучения: очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В этом случае, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательного средства, образовательный процесс осуществляется в соответствии с

установленными учебными планами, графиками образовательного процесса, расписанием учебных предметов.

4.4. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно:

4.4.1. издает приказ о переводе всех обучающихся на дистанционные обучения в связи с периодом особых режимных условий.

4.4.2. назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.4.3. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

4.4.4. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, консультаций;

4.4.5. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

4.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при временном переводе всех обучающихся на обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Школа самостоятельно определяет какие учебные предметы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также какие учебные предметы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

5. Организация электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

5.1. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ Школа осуществляет следующие функции:

- проводит мониторинг технического обеспечения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- определяет набор приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе;
- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам и их родителям (законным представителям);
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5.2. Учителя, специалисты сопровождения (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи):

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создают, либо

предлагают из имеющихся на различных информационных платформах, подходящие для обучающихся с ОВЗ ресурсы и задания с учетом их психофизических особенностей и потенциальных возможностей;

- обеспечивают обучающихся электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в соответствии с нозологией:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в форме видеофайла (при условии сопровождения титрами или сурдопереводом);

- осуществляют выбор формы и объем учебной нагрузки обучающихся (формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей);

- определяют допустимый объем домашних заданий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивают смену видов деятельности, чередование режимов отдыха и учебной нагрузки в работе обучающихся онлайн и оффлайн;

5.3. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах Школы.

5.4. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

5.5. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательной деятельности ведется в электронной форме.

5.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с использованием дистанционных образовательных технологий.

Озвучены:

18.04.2023	Лузина	- Лузина Тамара Васильевна
18.04.2023	Фр	Осаа Евгеньевна Дурмовича
18.04.2023	Шел	Анна Петровна Шалова
18.04.2023	Ил	Евгения Павловна Николаевна
18.04.2023	Дур	Лузина Елена Михайловна
18.04.2023	ММ	Головина Татьяна Николаевна
18.04.2023	Ал	Дурмовцев Александр Федорович
18.04.2023	Кон	Концова Мария Михайловна
18.04.2023	ММ	Головина Татьяна Николаевна
12.04.2023	Мур	Лузина Людмила Васильевна
18.04.2023	Фр	Дурмовцева Валентина Николаевна
18.04.2023	Соб	Соболева Юлия Павловна