

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мельничная основная общеобразовательная школа



И.И. Бычкова
Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Мельничной основной
общеобразовательной школы
С.И. Бычкова
1) августа 2022 г. № 177/1

ПРОГРАММА

«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Срок реализации программы – 2022-2023 учебный год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
Разработчики программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мельничная основная общеобразовательная школа
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних через организацию досуговой деятельности; 2. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; 3. Способствовать снижению уровня правонарушений среди несовершеннолетних.
Срок реализации программы	2022-2023 годы
Исполнители программы	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, педагог-организатор, библиотекарь
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня социальной адаптации учащихся; 2. Снижение числа правонарушений, совершенных несовершеннолетними детьми; 3. Снижение количества учащихся, состоящих на различных формах учёта; 4. Снижение количества пропусков уроков по неуважительной причине; 5. Повышение правовой грамотности родителей и обучающихся; 6. Повышение уровня воспитанности детей, предотвращение правонарушений и преступлений путем вовлечения их во внеурочную деятельность.

Анализ работы по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в Муниципальной бюджетной общеобразовательной школе Мельничной основной общеобразовательной школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) и подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН) при отделении МВД России «Частинское».

В начале учебного года был создан банк данных учащихся, оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении и группе риска социально-опасного положения, с целью последующей работы. Классными руководителями оформлены социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составлен единый социальный паспорт школы.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся в начале учебного года был разработан план профилактической работы во всех классах, а также план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Система работы была традиционно выстроена по следующим направлениям:

1. Профилактическая работа;
2. Организация досуговой деятельности;
3. Правовой всеобуч;
4. Работа с учащимися девиантного поведения.

Согласно закону РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности», с учащимися, состоящими на различных видах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой были следующие:

1. Посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
2. Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
3. Посещение уроков, с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
4. Педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
5. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками;
6. Вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через занятость их в кружках, воспитательных мероприятиях класса и школы.

В 2021-2022 учебном году на учёте в ПДН и внутришкольном учёте состояли 2 ученика. На семьи обоих учеников велась «Карточка учёта семьи, находящейся в группе риска социально-опасного положения». Классные руководители осуществляли строгий контроль за посещаемостью учебных занятий. Проводились индивидуальные консультации для их родителей, посещение на дому совместно с социальным педагогом. Особое внимание уделялось занятости учащихся, состоящих на учёте, системой дополнительного образования: ребята посещала спортивную секцию по баскетболу, принимала участие в культурно-массовых мероприятиях школы, Дома культуры и сельской библиотеки д. Мельничной. В результате проведенной работы удалось достичь положительных результатов: оба мальчика закончили учебный год без академической задолженности и были переведены в следующий класс.

В прошлом учебном году было проведено 8 заседаний Совета профилактики, действующего на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мельничной основной общеобразовательной школы, на которых заслушивались вопросы поведения и низкой успеваемости «трудных» подростков по отдельным предметам с их родителями и классными руководителями. Совет профилактики также проконтролировал деятельность педагогического коллектива по работе с социально-опасными семьями, выявлял причины и условия, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних. Ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, принимались конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетних.

Таким образом, все несовершеннолетние, имеющие отклонения в поведении, находились под постоянным контролем классных руководителей и администрации школы. Несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, в школе нет. С детьми проводились индивидуальные беседы. Они были вовлечены во все мероприятия по Программе развития и воспитания.

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность – следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные, для подрастающего поколения и общества в целом, тенденции:

- Рост числа граждан, лишенных родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности несовершеннолетних;
- Массовые нарушения прав детей;
- Рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который веден к увеличению числа преступлений, совершенных несовершеннолетними;
- Омоложение преступности;
- Увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа по профилактике безнадзорности и правонарушений в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Мельничной основной общеобразовательной школы.

Общая схема программы

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все структуры образовательного процесса:

- ✓ Директор школы
- ✓ Зам.директора по УВР
- ✓ Социальный педагог
- ✓ Совет профилактики
- ✓ Воспитатели ДООУ
- ✓ Воспитатель ГПД
- ✓ Учителя-предметники
- ✓ Педагог-психолог
- ✓ Педагог-организатор
- ✓ Руководители кружков и секций
- ✓ Родители
- ✓ Классные руководители
- ✓ Библиотекарь

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный Закон РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики и правонарушений»

3. Федеральный Закон РФ «Об образовании»
4. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
5. Конвенция о правах ребёнка.

Основная часть

Цели программы:

- Организация профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних через привлечение их к досуговой деятельности;
- Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- Способствовать снижению уровня правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи программы:

1. провести методические диагностики по изучению личности ученика;
2. провести диагностики занятости учащегося во внеурочное время;
3. выявить и устранить причины и условия, способствующих совершению правонарушений;
4. совершенствовать системы дополнительного образования, развить сеть кружков и секций;
5. усилить взаимодействие семьи и школы по профилактике правонарушений;
6. создать систему повышения правовой грамотности для родителей, педагогов, обучающихся;
7. усилить взаимодействие педагогического коллектива с различными субъектами по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
8. отследить результативность профилактической работы.

Этапы реализации программы

1. Организационный этап.

1. Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с отделением МВД России «Частинское», ГИБДД, КДН и ЗП.
2. Организация работы Совета профилактики школы.
3. Организация тематических педагогических советов по наиболее актуальным проблемам профилактики правонарушений.
4. Составление социального паспорта класса, школы.
5. Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, состоящих на различных видах учёта.
6. Выявление обучающихся, не посещающих школу.
7. Проведение тематических родительских собраний.

2. Аналитико-диагностический этап

1. Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализ и систематизация информации для выявления причин, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.
2. Выявление подростков, склонных к совершению правонарушений.

3. Определение направления профилактической деятельности.

На данном этапе используются следующие методы и приёмы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- беседа;
- тестирование;
- анализ документации;

Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, на уроке, в игре.

Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и даёт возможность для понимания его проблем.

Анкетирование – метод сбора информации путём письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

Диагностический этап реализуется в тесном взаимодействии с классными руководителями.

3. Деятельностный этап.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств ребенка. Сейчас большой степени от школы зависит, каким человеком в будущем, станет обучающийся. С этой целью школа, уже не первый год изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему.

На этом этапе реализуется несколько направлений деятельности:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы внеурочной деятельности;
- классные часы по пожарной безопасности, ПДД;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся:

- вовлечение учащихся ГР СОП, СОП, ПДН в кружки и спортивные секции;

- охват организованных отдыхом подростков ГР СОП, СОП, ПДН в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течении всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период;
- привлечение подростков к «шефской» помощи младшим школьникам.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- «День открытых дверей» для родителей;
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- Выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
- Посещение по месту жительства семей социально-опасного положения;
- Проведение родительского всеобуча.

Предполагаемый результат:

1. Повышение уровня социальной адаптации учащихся;
2. Снижение числа правонарушений, совершенных несовершеннолетними детьми;
3. Снижение количества учащихся, состоящих на различных формах учёта;
4. Снижение количества пропусков уроков по неуважительной причине;
5. Повышение правовой грамотности родителей и обучающихся;
6. Повышение уровня воспитанности детей, предотвращение правонарушений и преступлений путем вовлечения их во внеурочную деятельность.

**План мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности
и беспризорности среди несовершеннолетних**

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1. Социальная паспортизация школы			
1.1.	Изучение личных дел обучающихся	Август 2022	Классные руководители
1.2.	Составление социального паспорта класса	Август 2022	Классные руководители
1.3.	Выявление и учёт: 1) детей, находящихся в трудной жизненной позиции; 2) детей повышенной педагогической сложности; 3) семей социального риска; 4) родителей, ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей; 5) несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия;	Сентябрь 2022	Зам. директора по УВР Социальный педагог Классные руководители Воспитатели ДОУ
1.4.	Учёт несовершеннолетних, состоящих в ГР СОП, СОП, ПДН	В течении года	Зам. директора по УВР Социальный педагог Классные руководители Воспитатели ДОУ
1.5.	Проверка охвата образованием детей, состоящих в ГР СОП, опекаемых, детей, находящихся в предриске, СОП, ПДН	Сентябрь 2022	Классные руководители Социальный педагог
1.6.	Вовлечение детей в работу детского объединения «Юные инспекторы движения» («ЮИД»)	В течении года	Педагог-организатор
1.7.	Проведение семинара для педагогов и Совета родителей по антинаркотической тематике: 1. Анкетирование обучающихся по антинаркотической тематике. 2. Ознакомление с Методическим пособием по вопросу выявления и профилактики правонарушений, связанных с применением новых психоактивных веществ, потребление которых связано с причинением вреда здоровью человека. 3. Наркомания – болезнь или преступление? 4. Антисоциальное поведение несовершеннолетних.	Октябрь 2022 Декабрь 2022 Февраль 2023 Апрель 2023	Зам. директора по УВР Социальный педагог

1.8.	Заседания Совета по профилактике	В течении года	Зам. директора по УВР Социальный педагог
2. Работа с детьми, находящимися под опекой или попечительством, а также детьми из семей социального риска			
2.1.	Проверка информации об устройстве учеников-выпускников, состоящих в ГР СОП	Сентябрь 2022	Классный руководитель Социальный педагог
2.2.	Контроль и сбор информации об устройстве обучающихся 9 класса после выпуска из школы	Сентябрь 2022	Классный руководитель
3. Работа с семьями, находящиеся в СОП			
3.1.	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении	В течении года	Классные руководители Воспитатели Социальный педагог
3.2.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью детей, состоящих в СОП	Ежедневно	Классные руководители Воспитатели Социальный педагог
3.3.	Выявление случаев жестокого обращения с детьми. Незамедлительное информирование о каждом выявленном факте КДН и ЗП, отделением МВД России «Частинское»	В течении года	Классные руководители Воспитатели Социальный педагог
3.4.	Участие в судебных заседаниях по лишению родительских прав, об определении места жительства обучающегося	По мере необходимости	Администрация школы
3.5.	Участие в рейдах, профилактических операциях	По отдельным планам КДН и ЗП, ПДН	Зам. директора по УВР Социальный педагог
3.6.	Подготовка документов, информации (характеристики) в ПДН, КДН и ЗП по семьям обучающихся, родители которых халатно относятся к выполнению родительских обязанностей	По запросу	Администрация школы Социальный педагог
3.7.	Направления ходатайств в КДН и ЗП с целью привлечения родителей к административной ответственности, не выполняющих обязанности по воспитанию детей.	По запросу	Администрация школы Социальный педагог
4. Работа по пропаганде правовых знаний обучающегося			
4.1.	Оформление стенда «Права и обязанности ребенка» в библиотеке	Сентябрь 2022	Социальный педагог Библиотекарь
4.2.	Проведение бесед на классных часах по итогам установленных норм поведения	Еженедельно	Классные руководители
4.3.	Обзор специальной литературы «Закон суров» для 5-9 классов в библиотеке	В течении года	Социальный педагог Библиотекарь

4.4.	Проведение классных часов на правовые темы, а также: «Устав ОУ», «Правила внутреннего распорядка школы»	В течении года	Классные руководители
4.5.	Акция по профилактике ПАВ	Октябрь 2022	Классный руководитель Социальный педагог
4.6.	Международный день отказа от курения. Листовка «Курить – не модно!»	Ноябрь 2022	Классные руководители
4.7.	Декада правовых знаний	Декабрь 2022	Классные руководители
4.8.	Проведение лекции по профилактике раннего алкоголизма и табакокурения	Ноябрь 2022	Специалисты «Частинская ЦРБ»
4.9.	Добровольное тестирование (СПТ) учащихся 9 класса в целях раннего выявления лиц, допускающих незаконное потребление наркотических веществ	Ноябрь 2022 Март 2022	Педагог-психолог
4.10.	Показ фильма о наркомании с последующим обсуждением	Ноябрь 2022 Март 2023	Классные руководители
5. Работа с родителями			
5.1.	Проведение классных родительских собраний	По плану работы школы	Классные руководители
5.2.	Проведение родительского всеобуча	По плану работы школы	Администрация школы Социальный педагог Педагог-психолог
5.3.	Посещение, изучение семей обучающихся, встреча с родителями	По мере необходимости	Классные руководители Социальный педагог
5.4.	Индивидуальная работа с родителями	По мере необходимости	Классные руководители Воспитатели Зам. директора по УВР
5.5.	Посещение семей с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении	Ежемесячно	Классные руководители Воспитатели Социальный педагог
6. Работа с детьми ГР СОП			
6.1.	Организация занятости обучающихся ГР СОП во внеурочное время, контроль за посещаемостью	В течении года	Классные руководители Рук. Кружков и секций Социальный педагог
6.2.	Систематическая работа с детьми ГР СОП (беседы, экскурсии, просмотры фильмов, встречи ит.д.)	В течении года	Воспитатель ГПД Классные руководители
6.3.	Учёт детей, систематически пропускающих уроки	Ежедневно	Социальный педагог Классные руководители

6.4.	Систематическое ведение индивидуальной карты сопровождения на обучающихся, состоящих в ГР СОП	В течении года	Классные руководители Социальный педагог
6.5.	Систематическое обсуждение, обмен опытом работы с детьми ГР СОП на встрече классных руководителей	В течении года	Классные руководители Социальный педагог
6.6.	Оформление документации для КДН и ЗП, ПДН по детям данной категории	В течении года	Социальный педагог Классные руководители Воспитатели
6.7.	Участие в заседаниях КДН и ЗП	По мере необходимости	Классные руководители Социальный педагог Зам.директора по УВР
7. Организация отдыха детей в каникулярное время			
7.1.	Контроль за посещаемостью секций, кружков	В течении года	Рук. Кружков и секций Классные руководители Зам.директора по УВР
7.2.	Организация и проведение летнего отдыха детей, состоящих в СОП, ГР СОП, ПДН в пришкольном оздоровительном лагере	Май 2023 Июнь 2023	Классные руководители Зам.директора по УВР Социальный педагог
7.3.	Работа Совета родителей по выявлению и предупреждению вредных привычек среди несовершеннолетних	Ежемесячно	Совет родителей Зам.директора по УВР